

SI





2020-2021

**INTERNACIONALIZACIÓN
EN LA UNVM**

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD

Rector

Abog. Luis Alberto Negretti

Vicerrectora

Mgter. Elizabeth Theiler

Secretaría Internacionalización (SI)

Esp. Cra. María Cecilia Conci

EDITOR RESPONSABLE

Secretaría de Internacionalización UNVM

Chile 253, Villa María, Córdoba, Argentina.

Tel.: 353 4648200 Int. 2280/2264/2269

Email: internacionalizacion@unvm.edu.ar

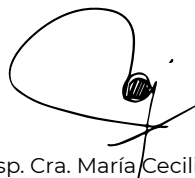
Web: si.unvm.edu.ar

ISSN 2718- 7284

Estas memorias fueron realizadas por el equipo de la Secretaría de Internacionalización.

Para tod@s ell@s mi más sincero agradecimiento por el trabajo realizado y mi profundo reconocimiento por el compromiso y la pasión con que lo hacen.

¡Muchas Gracias!



Esp. Cra. María Cecilia Conci

Secretaría de Internacionalización

EQUIPO SI

Secretaría de Internacionalización

Esp. Cra. María Cecilia Conci

Dra. María Franci Álvarez

DG. Silvina Fernanda Gribaudo

Ing. Laura Beatriz Prato

Cra. María Fernanda Cortez

Mgter. Nicolás Salvador Beltramino

Lic. María Beatriz Moine

Prof. María Julia Ancarani

Lic. María Ileana Priarollo

Lic. Margarita Mariana Falco

Lic. María Virginia Tamagno

Ing. María Guadalupe Jornet

Mgter. Verónica Pellegrino

SUMARIO

Prólogo	9
Internacionalización	11
Estructura de la SIUNVM	17
Convenios de Cooperación Internacional 2020-2021	19
Ferias Internacionales	23
Eventos Internacionales Virtuales	26
Unidad de Proyectos Especiales	34
Unidad de Programas Especiales	41
Centro de Responsabilidad Social (CRS)	41
Escuela Internacional de Negocios (EIN)	46
Centro de Español Como Lengua Extranjera (CELE)	49
Intercambio y Movilidad de Estudiantes, Docentes, Investigadores, Nodocentes y Gestores	51
Comunicación	70
Plan de Fortalecimiento	75



PRÓLOGO

Desde la Secretaría de Internacionalización de la UNVM se desarrollan diferentes líneas de reciprocidad con países de la región Latinoamericana y de otras regiones, promoviendo la creación de redes de investigación con participación de otros países, que a su vez se concreten en publicaciones internacionales y que permitan los intercambios de docentes, investigadores, gestores y estudiantes. Estas acciones pueden consistir en prácticas profesionales en el exterior, misiones en el extranjero, como también proyectos de cooperación para el desarrollo y proyectos universidad-empresa de carácter internacional.

Uno de los objetivos específicos de la Secretaría de Internacionalización es el de consolidar las relaciones ya establecidas a través de convenios internacionales y/o protocolos de trabajo firmados con diversas organizaciones nacionales e internacionales en materia de desarrollo y complementación académica, cultural, científica y de formación de recursos humanos, entre otros aspectos.

La movilidad de los docentes, Nodocentes y estudiantes de la UNVM con universidades de otros países, con las cuales existen convenios específicos, se vio afectada fuertemente por el aislamiento obligado por la pandemia de COVID-19. Por lo cual esas movilizaciones se redujeron drásticamente durante los años 2020 y 2021, lo que obligó a las universidades a generar acciones de movilidad en casa.

Esta memoria intenta constituirse en un diagnóstico parcial de la Internacionalización en la UNVM, desde las acciones que son promovidas y convocadas desde la Secretaría de

Internacionalización y de otros espacios institucionales. Esta memoria de los dos años con restricciones de movilidad, se encuentra fortalecida por la información de los eventos científicos virtuales internacionales de intercambio de investigadores y de otras actividades.

Las actividades universitarias tuvieron que adaptarse a las restricciones, proponiendo clases virtuales en distintas plataformas, eventos académicos virtuales, coordinación de investigaciones también en el mismo formato. Respecto a los programas de la Secretaría de Internacionalización se tradujeron en clases espejo con participación de docentes y estudiantes de diferentes países, webinarios de capacitación y presentaciones de las características culturales de los países, en forma virtual.

Es fundamental seguir transitando hacia una internacionalización responsable enfocada a la integración de las universidades con una perspectiva solidaria, integral y endógena, a partir de diferentes instrumentos como la cooperación académica y la conformación de redes temáticas multidisciplinares y asociativas destinadas a desarrollar acciones pertinentes a las problemáticas regionales. Se puede aprovechar la experiencia que dejó el aislamiento y proponer mayor número de movilizaciones virtuales, con los dispositivos que ya se utilizaron.

Esta publicación tiene como finalidad sistematizar, parcialmente, los logros alcanzados a nivel internacional por la Universidad Nacional de Villa María durante los años 2020 y 2021.



Esp. Cra. María Cecilia Conci

Secretaría de Internacionalización

INTERNACIONALIZACIÓN

En las últimas décadas del siglo XX, las actividades de internacionalización de las universidades comenzaron a tener un rol fundamental en la agenda nacional de las políticas de educación superior. En los primeros años de este siglo, las autoridades gubernamentales e institucionales siguieron fomentando algunas actividades tradicionales, como la firma de convenios, la asistencia a congresos internacionales y la movilidad de investigadores, y comenzaron a incentivar actividades más innovadoras, como estancias cortas de movilidad para estudiantes, profesores, gestores y participación en alianzas y redes académicas. También se incrementó el número de programas de cooperación bilaterales y multilaterales (Didou, 2009)¹.

Para Gacel-Ávila y otro (2008)², las estancias de estudios en el extranjero, como parte de la movilidad estudiantil, es uno de los mecanismos más efectivos para la internacionalización del currículo y el desarrollo de competencias laborales de alto nivel productivo en los egresados de las instituciones de educación superior, porque resulta ser una experiencia enriquecedora que promueve un crecimiento integral, tanto personal como académico y profesional del estudiante, que

¹ Didou Aupetit, Sylvie (2009), “¿Pérdida de cerebros y ganancia de saberes?: la movilidad internacional de recursos humanos altamente calificados en América Latina y Caribe”, en Sylvie Didou y Etienne Gérard (eds.), *Fuga de cerebros, movilidad académica. Redes científicas. Perspectivas latinoamericanas*, México, CINVESTAV-IPN, pp. 25-62.

² Gacel-Ávila, Jocelyne y Rodríguez-Rodríguez, Scilia (2008). *Internacionalización de la educación superior en América Latina y el Caribe. Un balance*. Universidad de Guadalajara; UNESCO-ISEALC; Universidad Autónoma de Puebla.



sin duda repercute en la formación del perfil que actualmente demandan los empleadores.

Al analizar los factores de atracción del país de destino, hay una combinación de factores que influye en las decisiones de los alumnos internacionales a la hora de realizar una estancia en el extranjero. Algunos de los factores que podrían influir para la elección de Argentina como país de destino se logran exponer de la siguiente manera (Corbella y otro, 2018)³:

- Factores político-institucionales: convenio/programa y beca.
- Razones y motivaciones: idioma, localización geográfica, atractivo turístico de Argentina, afinidad sociocultural.
- Calidad de la oferta educativa en Argentina.
- Facilidades migratorias.
- Educación pública y gratuita
- Costo de vida accesible.
- Motivaciones afectivas: amigos y/o familiares en Argentina, amigos, familiares o tutores con experiencia similar, consejo de los padres.
- Resultado de ventajas comparativas: calidad de la educación, costo de vida, idioma, otros.

En marzo del año 2020, la pandemia de COVID-19 tuvo un alto impacto en estos procesos y puso en valor la necesidad de desarrollar nuevas formas de internacionalización. El currículo

³ Corbella, Virginia Inés y Elias, Silvina. Movilidad estudiantil universitaria: ¿qué factores inciden en la decisión de elegir Argentina como destino? Perfiles educativos [online]. 2018, vol.40, n.160 [citado 2022-06-28], pp.120-140



Despedida Internacional Online 1º cuatrimestre 2021

se constituye hoy, más que nunca, como el elemento clave y constitutivo de un proceso sólido y consistente de internacionalización universitaria.

En este marco, las universidades nacionales, en pleno ejercicio de su autonomía, iniciaron una tarea sin precedentes de colaboración para adaptar sus políticas de internacionalización, tomando a los propios planes de estudio como la plataforma fundamental para alcanzar sus objetivos (RedCIUN, 2022)⁴.

Esta nueva perspectiva tiene todavía un largo camino por recorrer, pero la impresión de muchos decisores de políticas universitarias es que la calidad de estas propuestas está mejorando sensiblemente, y este progreso se puede apreciar en, al menos, tres aspectos (RedCIUN, 2022).

⁴ RedCIUN (2022). Buenas prácticas de internacionalización del currículo en las universidades argentinas.

En primer lugar, la discusión sobre la internacionalización de los espacios curriculares está migrando de las oficinas de relaciones internacionales hacia los ámbitos académicos. Secretarios académicos, directores de carrera y docentes han incrementado su participación en el diseño y la implementación de estas políticas. Esta transición de lo institucional a lo académico es esencial para que las propuestas no queden reducidas a proyectos de las oficinas de internacionalización o en sectores reducidos de la comunidad universitaria (RedCIUN, 2022).

En segundo lugar, el debate acerca de las estrategias para la internacionalización del currículo (IdC) está contribuyendo a la innovación en los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación. Este ejercicio tiene una importancia central para la modernización de las instituciones de educación superior (RedCIUN, 2022).

Finalmente, las propuestas de IdC están abriendo oportunidades para la formación de la totalidad de los estudiantes de una universidad en un marco de multiculturalidad, con una mirada de inclusión a toda la comunidad. La capacidad de los estudiantes para convivir en estos ambientes incrementará su capacidad para adaptarse a ambientes internacionales de trabajo en el futuro y a una sociedad cada vez más plural (RedCIUN, 2022).

Después de la declaración de la pandemia de COVID-19 por parte de la Organización Mundial de la Salud, la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) del Ministerio de Educación de la Nación (ME), a través del Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional (PIESCI), lanzó un relevamiento de estudiantes universitarios, docentes, becarios e investigadores argentinos en el exterior. Para su diseño, se articuló el trabajo con la Cancillería Argentina, el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, el



CONICET, el Consejo Interuniversitario Nacional, el Consejo de Rectores de Universidades Privadas y la Dirección Nacional de Cooperación Internacional del propio Ministerio de Educación, así como con algunas embajadas presentes en nuestro país (PIESCI- SPU, 2020)⁵.

El cierre de fronteras producido por la pandemia a nivel global, sumado a las políticas de aislamiento social, impuso la necesidad de contar con un registro de movilidades académicas en el exterior, con el objetivo de informar su situación o acceder a la repatriación, independientemente del origen de sus becas o programas. En el relevamiento se incluyeron estudiantes y docentes universitarios realizando movilidades en el exterior, al que también se sumaron investigadores pertenecientes a instituciones del sistema científico-tecnológico nacional, tales como INTA, INTI, CONICET y asistentes de idioma pertenecientes a otras instituciones tales como los institutos superiores de formación docente (PIESCI-SPU, 2020).

Las 86 universidades que registran movilidades al exterior representan el 65%, de las 132 instituciones que componen el sistema universitario argentino. Cuando se segmentan las instituciones de acuerdo con el tipo de gestión (pública o privada), el 75% de las universidades públicas (50 instituciones) y el 55% de las universidades privadas (36 instituciones) registran movilidades. Este dato indica que el desarrollo de la internacionalización universitaria, medido a partir de uno de los aspectos más tradicionales como son las movilidades al exterior, se encuentra presente en una parte importante del sistema universitario argentino (PIESCI- SPU, 2020).

Los resultados muestran una gran concentración de casos en pocas instituciones y una gran dispersión en el resto. Un pri-

⁵ PIESCI-SPU (2020). Informe de movilidad saliente Argentina 2020. ME

mer grupo conformado por cinco universidades superan cada una las 100 movilidades. Éstas concentran cerca de la mitad (44%) de los registros totales. El segundo grupo lo conforman las 17 instituciones universitarias que registran más de 20 movilidades, pero menos de 100. Estas universidades agrupan casi un tercio de las movilidades registradas (31%). Por último, se encuentran las 64 instituciones universitarias que registran más de una movilidad, pero no superan las 20. En este último grupo se encuentra la UNVM (PIESCI- SPU, 2020).

En el primer cuatrimestre del año 2020, desde la UNVM se movilizaron 18 estudiantes, que al momento de decretarse el Aislamiento Social Preventivo Obligatorio estaban en otros países. Estos permanecieron en esos países hasta terminar el periodo acordado o cuando consiguieron vuelo de regreso. Tres de ellos optaron por cursar el segundo cuatrimestre en las mismas Universidades en las cuales permanecieron en la primera parte del año.

ESTRUCTURA DE LA SECRETARÍA DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNVM

La Secretaría de Internacionalización (SI) es una secretaría dependiente del Rectorado. El objetivo de ésta es fomentar el intercambio de sus profesores y estudiantes, y su función principal es actuar como enlace entre la comunidad académica de la UNVM y las diferentes instituciones académicas del exterior, como también proveedores de financiamiento y/o instituciones de cooperación internacional, nacionales y del exterior. Lo antes expresado permitirá la generación de experiencias que fundamentalmente contribuyen a la potenciación de los recursos humanos de la universidad, así como una mayor inserción, presencia y accionar en áreas de su estricta incumbencia conduciendo al desarrollo de la UNVM como centro generador de conocimientos y de proyección a su medio natural de referencia.

La SI está conformada estructuralmente por la Coordinación General, la cual es la encargada de dirigir, controlar y supervisar las distintas unidades que conforman la Secretaría de Internacionalización.

Comisión Consultiva y Asesora

Unidad de Proyectos Especiales

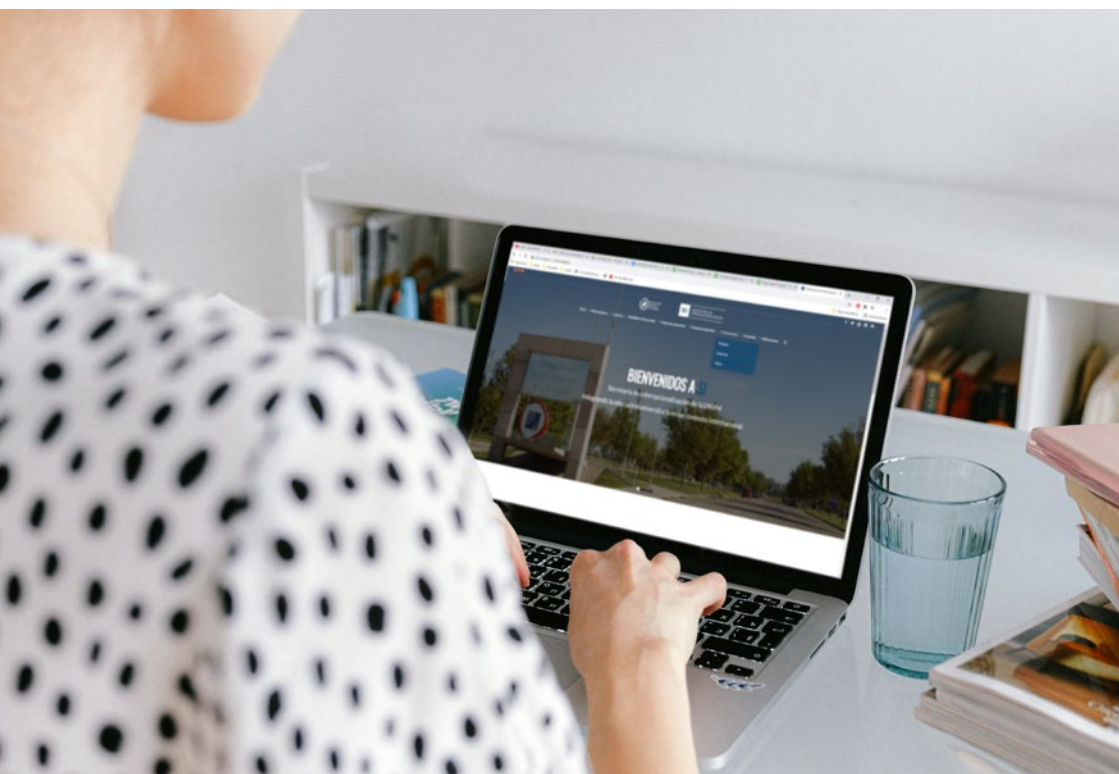
Unidad de Programas Especiales, compuesta por:

- Centro de Responsabilidad Social (CRS)
- Escuela Internacional de Negocios (EIN)
- Centro de español como lengua extranjera (CELE)

Unidad de Movilidad e Intercambio (UMI)

Unidad de Comunicación y Difusión

Unidad de Gestión Presupuestaria, Administrativa, Contable



CONVENIOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL 2020-2021

La Universidad Nacional de Villa María firma convenios marco de colaboración y cooperación con Universidades e Instituciones extranjeras con el objetivo de asociar esfuerzos entre las partes para desarrollar en forma conjunta proyectos de carácter cultural, científico y educativo para beneficio de docentes, investigadores, estudiantes, Nodocentes y del conjunto total de la comunidad.

Los convenios específicos profundizan los vínculos generales en lo referido a movilidad e intercambio, investigaciones conjuntas y proyectos particulares.

Cada año se establecen nuevos acuerdos productos del plan de internacionalización ejecutado a partir de acciones de desarrolladas por docentes, investigadores, estudiantes y Nodocentes; de la participación en ferias y congresos; los logros alcanzados y el trabajo/rol de los embajadores UNVM en el mundo.

Seguidamente se comparten datos actualizados respecto a los convenios vigentes con foco en el período 2020-2021.

CONVENIOS MARCO - GESTIONADOS

Países/ continentes	AÑO 2020		AÑO 2021	
	En negociación	En trámite*	En negociación	En trámite*
América Latina y el Caribe	4	4	11	1
Europa	3	2	2	0
TOTAL	7	6	13	1

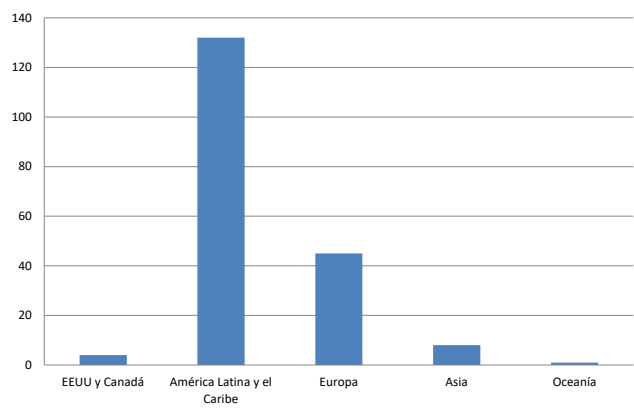
CONVENIOS MARCO VIGENTES

Países/continentes	2020	2021
EEUU y Canadá	5	4
América Latina y el Caribe	127	132
Europa	47	45
Asia	8	8
Oceanía	1	1
TOTAL	188	190

***Aclaración:** Los datos anteriores se corresponde a convenios vigentes a fecha 31/12/2021. Se consideran en trámite aquellos convenios que se han ingresados y se encuentran en tratamiento en el Consejo Superior.

***En negociación:** Convenios cuyo texto se encuentra en tratativas con la contraparte o en tránsito hacia la UNVM.

****En trámite:** Se consideran en trámite aquellos convenios que se han ingresado al Consejo Superior y se encuentran en tratamiento en él.



A la vez que se firmaron nuevos acuerdos, se renovó el vínculo formalizado oportunamente con aquellas Universidades e Instituciones extranjeras, cuya evaluación del trabajo compartido fue satisfactorio.

CONVENIOS VIGENTES EN LATINOAMÉRICA, SEGÚN PAÍS

Países	2020	2021
Bolivia	2	2
Brasil	39	41
Chile	13	13
Colombia	23	25
Costa Rica	3	3
Cuba	5	6
Ecuador	5	5
El Salvador	2	2
México	20	20
Nicaragua	1	1

Paraguay	4	4
Perú	6	6
Uruguay	1	1
Otro	2	2
República Dominicana	1	1
TOTAL	127	132

Los convenios específicos suscriptos por la Secretaría de Internacionalización tienen como objetivo manifestar el compromiso de las Universidades para colaborar en el intercambio de movilidad e intercambio estudiantil, así como para intercambiar experiencias y personal en los campos de la docencia, la investigación, la administración y la gestión, dentro de las áreas en las que compartan un interés manifiesto.



FERIAS INTERNACIONALES VINCULACIONES INTERNACIONALES

II Feria Internacional de Educación Superior Argentina - FIESA 2020

FIESA es la Feria Internacional de Educación Superior Argentina destinada a proyectar internacionalmente a la Educación Superior, generar redes de cooperación entre los participantes, innovar, aprender y desarrollar valores que permiten crear una plataforma de vinculación con el mundo.

En el marco de la Pandemia declarada por la Organización Mundial de la Salud (OMS) en relación con el nuevo Coronavirus (COVID-19), se vio suspendida la II Feria Internacional de Educación Superior Argentina, prevista para el 17 al 20 de marzo de 2020 en la ciudad de Mar del Plata. Ante tal situación las instituciones anfitrionas de FIESA llevaron a cabo un ciclo de FIESA WEBINARIOS, de los cuales la secretaría de Internacionalización participó activamente.

2020(junio a
diciembre)

El día después del COVID-19: cómo preparar las universidades para el evento post pandemia

Competencias para contextos en Cambio

Los MOOCs como estrategia de internacionalización

Herramientas para una internacionalización transformadora

Modelos de Cooperación Internacional en el marco de la Francofonía

Liderazgo de la mujer en la Educación Superior. Logros, oportunidades y desafíos

Internacionalización del Currículum en Contexto

Las múltiples facetas del inglés en el Sistema de Educación Superior Argentino

Desarrollo Emprendedor: El rol de las Universidades

Universidades comprometidas con los ODS: una aproximación desde el emprendimiento sostenible

La Internacionalización de la Curricula en Italia: lecciones de un caso de éxito

Tiempos de cambio global en la Educación Superior. Efectos en los procesos de internacionalización

En 2021, se reprogramó nuevamente la II Feria Internacional de Educación Superior Argentina, para el mes de noviembre de 2022.

Por tal motivo, el comité organizador emprendió una serie de acciones, entre ellas el denominado “CAMINO A FIESA 2022 – Virtual”, una serie de conferencias, encuentros y talleres virtuales que se llevaron a cabo durante la primera semana de noviembre de 2021 y en la cual participaron expertos invitados sobre una variedad de temáticas relacionadas a la Educación Superior y su internacionalización.

La UNVM a través de la Secretaría de Internacionalización estuvo presente en los siguientes encuentros:

Año	ENCUENTROS VIRTUALES
2021	Ciencia abierta e innovación: El papel de la cooperación internacional
	Prospectiva de la Educación Superior en América Latina en la post pandemia
	Presentación de los avances del documento del CIN para la Conferencia Mundial de Educación Superior sobre Financiamiento de la Educación Superior
	Taller sobre estrategias de Internacionalización en Ciencia, Tecnología e Innovación y oportunidades de financiamiento ofrecidas por Horizonte Europa para países no europeos
	Desafíos de la internacionalización: Perspectivas desde el Sur

En el mismo año, la Secretaría de Internacionalización de la UNVM participó en la Conferencia Virtual FAUBAI 2021 (Asociación Brasileña para la educación internacional) realizada desde el 20 de abril hasta el 6 de mayo de 2021 en Brasil.

La edición de aquel año fue concebida en un formato innovador. La Conferencia Virtual FAUBAI 2021 se llevó a cabo de manera virtual concentrando sus actividades en momentos de reflexio-

nes colectivas, nuevos temas y cambios de paradigma en la internacionalización de la educación superior y las posibilidades de nuevos enfoques y acciones institucionales.

El tema general “Expandiendo nuestras mentes” tuvo como objetivo presentar una mirada reflexiva sobre dos conceptos asociados a la internacionalización de la educación superior: el Camino y la Pertenencia.

Ambos conceptos seleccionados como posibles sintetizadores de algunos de los cambios de paradigma resultantes de la pandemia y las transformaciones individuales, institucionales e internacionales que nos han desafiado y aún nos desafían.

Año	Feria	Cantidad de representantes	País Destino
2021	FAUBAI – Asociación Brasileña para la educación internacional Conferencia Virtual	1	BRASIL

EVENTOS INTERNACIONALES VIRTUALES

Durante los años que duró la pandemia, desde el Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales se organizaron algunos eventos internacionales.



2020

V Congreso de Cs Económicas. IX Congreso de Administración VI Encuentro Internacional de Administración del Centro de la República.

► Del 7 al 9 de octubre 2020

El principal Objetivo del congreso fue proponer un espacio para debatir, comprender y compartir saberes de las Ciencias Económicas en tiempo de crisis y particularmente en el contexto de la pandemia por el COVID-19. Generar un encuentro entre los múltiples actores vinculados a las Ciencias Económicas desde sus diversas dimensiones: como fenómeno, actividad profesional, docencia, investigación, vinculación con el entorno socio-económico y al mismo tiempo, fortalecer la identidad formativa, de investigación y vinculación de las Ciencias Económicas de la UNVM en sus 25 años.

Inscripciones al evento por rol de participación, según país de procedencia:

País	Alumno Expositor	Asistente	Docente Expositor	Total
Brasil	5	8	2	15
Colombia	2	18	4	24
Cuba	2	1	8	11
El Salvador		1		1
México		1	6	7
Paraguay		1		1
Otros países	9	30	20	59
Total inscriptos	239	466	99	804
% otros países	3,8	6,4	20,2	7,3

La organización de este evento con un formato absolutamente virtual a meses del aislamiento total académico tuvo una participación espontánea masiva, nacional y de otros países.

2° Congreso Latinoamericano de Comunicación de la UNVM

► 13 al 16 de octubre 2020

Este Congreso fue un espacio para la exposición de aportes, actualización de conocimientos y debate de ideas desde las dimensiones política, legislativa, digital y territorial de la Comunicación Social como campo disciplinar, profesional y comunitario, y la necesaria interdisciplinariedad para abordar su complejidad.

Hubo 305 inscriptos, de los cuales 117 fueron expositores y uno de ellos de Brasil.

Los invitados especiales de otros países expusieron en conferencias:

Conferencia: Dr. Omar Rincón - “Culturas Bastardas Populares”- Universidad de los Andes (Colombia). Conferencia Dra. Carmen Rico - “La sopa de la desinfodemia. Territorios y complejidades transdisciplinares”. Département de Communication Sociale et Publique- Université du Québec à Montréal (Uruguay).

Conferencia de Cierre: Dr. Carlos del Valle Rojas – “No estamos en tierra ajena”. Universidad de la Frontera (Chile) Una perspectiva comunicacional de las transformaciones del movimiento indígena mapuche en Chile: de la resistencia a la estrategia ofensiva.

2021

Primer Congreso Latinoamericano de Trabajo Social de la UNVM. VII Jornadas Regionales de Trabajo Social

► 19 y 20 de agosto 2021

Objetivos:

- Fortalecer espacios de encuentro, diálogo, reflexión, análisis y discusión de ideas y estrategias que permitan reflexionar sobre el Estado, ciudadanía y las desigualdades.
- Incentivar el sostenimiento e institucionalización de ámbitos de intercambio entre distintas unidades académicas, representantes institucionales y organizaciones sociales.
- Aportar al acervo general de la profesión del Trabajo Social en particular y de las Ciencias Sociales en general.

INSCRIPCIONES AL EVENTO POR ROL DE PARTICIPACIÓN, SEGÚN PAÍS DE PROCEDENCIA

	Asistente	Coordinador/ Comentarista	Expositor	Total
Brasil	3		6	9
Chile			2	2
Colombia	113	1	11	125
España	2			2
México	3		1	4
Panamá	1			1
Uruguay	7		4	11
Total otros países	129	1	24	154
Total inscriptos	739	86	336	1161
% otros países	17,5	1,2	7,1	13,3



Hubo una participación masiva de investigadores de Colombia y menor inscripción de otros países Latinoamericanos.

Pre-Congreso y 4° Jornadas de Desarrollo Local Regional

► 15 y 16 de setiembre 2021

► 80 inscriptos. Se organizó en 4 ejes de trabajo, con 19 exposiciones:

- **Eje 1 | Abordajes del Desarrollo Local- Regional. Vinculación con el medio.** Participaron 6 expositores de distintas universidades: UNQ, PRAXIS UTN Rafaela y UNVM.
- **Eje 2 | Experiencias de Políticas Públicas en Gobiernos Locales** Se presentaron 5 trabajos con más de un expositor, entre los cuales expusieron dos investigadoras de UDELAR, Uruguay.
- **Eje 3 | Sustentabilidad en organizaciones y gobiernos locales** En este panel estuvieron invitados dos representantes de otros países. Oscar Mercado Muñoz - Universidad Tecnológica Metropolitana de **CHILE**. Dante Acal. Universidad de Guanajuato **MÉXICO**. Laura Cavagliato - Javier Yáñez (UNVM).
- **Eje 4 | Experiencias territoriales urbano-rurales** En este panel se presentaron 5 experiencias territoriales, una de las cuales se desarrolló en Uruguay. Daniel Cal presentó “La gobernanza del desarrollo territorial en Tacuarembó, Uruguay.

III Congreso Internacional de Seguridad Ciudadana: Nuevas Ideas, Actores y Políticas en Seguridad Ciudadana en un contexto de incertidumbre. Debatiendo sobre Territorio, Capital Social y Cohesión Social

► 28 y 29 de septiembre 2021

El evento fue organizado por el Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales de la UNVM, a través de la secretaría de Investigación y Extensión y la Licenciatura en Seguridad.

La propuesta abordó la resignificación del concepto de *seguridad ciudadana* en el ámbito territorial y sus efectos sobre la convivencia y la seguridad en los territorios, sus diferentes representaciones y percepciones, así como los actores, instituciones y políticas que participan de forma directa e indirecta de la seguridad.

Por otra parte, se trataron los aspectos relacionados con la (re) construcción de confianza con el análisis de aspectos vinculados a la interacción social, las relaciones intergrupales, el entramado social y su repercusión sobre los entramados de los territorios, en especial, en lo inherente al capital social y cohesión. En tal sentido, resulta fundamental el estudio de las acciones y políticas que se están desarrollando en el marco de la nueva normalidad, afectada por el COVID-19.

► Se inscribieron 392 personas interesadas: docentes; investigadoras/es; estudiantes y graduadas/dos de la Licenciatura en Seguridad; funcionarias/os, profesionales, técnicas/os, especialistas ligados al ámbito de la Seguridad e interesados en la temática.

► Miércoles 29 de setiembre se desarrollaron dos conferencias: Conferencia a cargo de Carlos Pereyra Melé titulada: “La Seguridad analizada desde la Geopolítica”.

Conferencia de Cierre: Mgter. Fernando Cafferata (UBA – UNTREF) Presentación del informe “Cómo combatir la delincuencia en América Latina: ¿Qué políticas públicas demandan los ciudadanos?” Dr. Tobías Schleider (UNMDP – UNS – ILSED) “Información, datos y tecnología. Insumos para políticas basadas en evidencia”.

X Congreso de Administración. VI Congreso de Ciencias Económicas. VII Encuentro Internacional de Administración del Centro de la República

► 13 al 15 de octubre de 2021

El encuentro tuvo como objetivo, proponer un espacio para debatir, comprender y proponer saberes de las Ciencias Económicas en tiempo de crisis y particularmente en el contexto de la pandemia por el COVID-19; generar un encuentro entre los múltiples actores vinculados a las Ciencias Económicas desde sus diversas dimensiones: como fenómeno, actividad profesional, docencia, investigación, vinculación con el entorno socio-económico.

Modalidad Virtual

VI Congreso de Ciencias Económicas | X Congreso de Administración
VII Encuentro Internacional de Administración
DEL CENTRO DE LA REPÚBLICA

LAS CIENCIAS ECONÓMICAS ANTE LOS NUEVOS ESCENARIOS.
Desafíos para el desarrollo y oportunidades para innovar

13, 14 y 15 de Octubre 2021
Universidad Nacional de Villa María

Desarrollo innovador responsable y sustentable

14 DE OCTUBRE | 14 HS.

PANEL

Modera
Nicolás Deltraminio

Consuelo García de la Torre
(Tecnológica de Mar del Plata - MdelP)

Luis Ulla
(UNSE)

Gustavo Yepes Lopez
(Universidad del Externado - Bogotá)

Link de inscripción
<https://bit.ly/Panel2DesarrolloInnovador>

Más información sociales.unvm.edu.ar | si.unvm.edu.ar | congreso@sociales.unvm.edu.ar

SI SECRETARÍA DE INTERNACIONALIZACIÓN

ECE CENTRO DE LA REPÚBLICA

Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales

Universidad Nacional de Villa María

Panel Internacional
Congreso 2021

Modalidad Virtual

nómico y fortalecer la identidad formativa, de investigación y vinculación de las Ciencias Económicas de la UNVM.

► 1000 INSCRIPTOS. 175 expositores argentinos

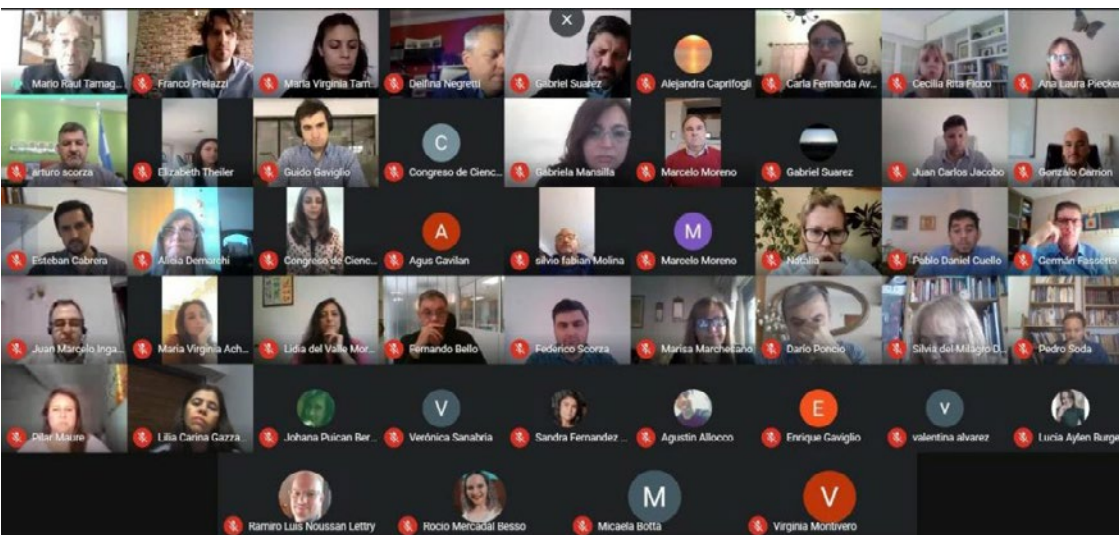
Participación de investigadores expositores de otros países

Clase magistral: Dr. Carlos Quenan, Universidad de París Sorbonne Nouvelle

Panel “La gestión empresarial y el rol de la información ante los nuevos escenarios: desafíos, oportunidades y estrategias” Dr. Jesús Lizcano Álvarez (Universidad Autónoma de Madrid) Dra. Norma Pontet Ubal (Universidad ORT, Uruguay) Dr. Fernando Morales Parada (Universidad del Bío Bío, Chile)

Panel “Desarrollo innovador responsable y sustentable” Dr. Gustavo Ileppe Lopez, de la Universidad del Externado (Colombia) Consuelo García de la Torre, del Tecnológico de Monterrey (México)

Otros paneles María del Carmen Ruiz Sanchez Universidad de los Llanos (Colombia), Lucila Perilla Ruiz Universidad de los Llanos Colombia), Delfa Capelo Ayala Universidad de Cuenca (Ecuador), Elen Steffy Labrador Bermudez, Universidad de los Llanos (Colombia)



UNIDAD DE PROYECTOS ESPECIALES

Desde la unidad de proyectos especiales se presentan anualmente propuestas a distintas convocatorias nacionales e internacionales.

Durante el año 2020 se presentaron las siguientes propuestas, que no fueron financiadas:

- RICER – Red Internacional para el Desarrollo y Fortalecimiento de Capacidades en Pymes y Sindicatos del Sector de la Construcción en Argentina y Brasil promoviendo la adopción de prácticas en Conducta Empresarial responsable (CER). (Primera Etapa de presentación) **Objetivos:** Desarrollar y fortalecer capacidades en PYMES y Sindicatos favoreciendo la adopción de prácticas en CER basadas en derechos humanos, igualdad de género, sostenibilidad ambiental, seguridad e higiene laboral e inclusión digital en el sector de la construcción en Argentina y Brasil. **Socios:** UNVM, Fundación Unión Obrera de la Construcción de la República, Universidad Del Extremo Sur Catarinense (UNESC), Sindicato de las industrias de construcción del sur catarinense (SINDUSCON).
- Formador de Formadores de Nivel Medio en Responsabilidad Social y Desarrollo Sostenible para fortalecer la aplicación de Proyectos de intervención sociocomunitaria en Córdoba Argentina. **Objetivo:** Desarrollar un trayecto de formación para formadores de nivel medio de Córdoba por el cual los participantes internalicen conceptos sobre Responsabilidad Social y Desarrollo Sostenible con pers-

pectivas de género a través de dinámicas pedagógicas que promuevan valores, actitudes, comportamientos y facultan a los educandos a aportar una contribución dinámica a una sociedad más justa, igualitaria, pacífica y sostenible. **Socios:** SI UNVM

- Desarrollo de Educación Superior para la Innovación y la Responsabilidad Social. Red de estudios de Iberoamérica (DESIReS) **Objetivos:** Constituir y consolidar una RED Iberoamericana de estudios para fortalecer el papel de la educación superior en responsabilidad social, desarrollo sostenible y aplicación de los ODS a nivel territorial DESIReS **Socios:** UNVM (Argentina), Universidad Politécnica de Valencia (UPV) (España), IFCE (Brasil), UALAH (Cuba), U Valparaíso (Chile)
- Fortalecimiento de las Capacidades de la Sociedad Civil para fomentar el empoderamiento económico y el desarrollo social sostenible de las poblaciones más vulnerables del sector de la construcción de la República Argentina. **Objetivos:** Fortalecer a las organizaciones de la sociedad civil para fomentar el empoderamiento económico y social de las poblaciones vulnerables, a través del trabajo mancomunado de la economía solidaria y las instituciones involucradas en el sector de la construcción de la República Argentina, favoreciendo al desarrollo sustentable y la cohesión social. Desarrollar y fortalecer el trabajo multisectorial entre organizaciones de la sociedad civil, agentes de gobierno, empresas, organizaciones intermedias, instituciones educativas para incrementar las intervenciones en distintos niveles de la economía social, promoviendo la economía circular. **Socios:** UNVM, ENRED, Fundación UOCRA, CIPCP, AERCA FECECOR, CESOPOL, UIC, CAC Instituto de Estadística y Registro de

la Industria de la Construcción, Ministerio de Trabajo Empleo y Seguridad Social de la Nación, Ministerio de Obras Públicas de la Nación, Fundación INVAP, Confederación de Trabajadores de la Economía Popular y asociadas, Fundación CREAM.

- Propuestas educativas en tiempos de pandemia en América del Sur. **Objetivos:** Diagnosticar las estrategias utilizadas durante la pandemia por los docentes y alumnos de los diferentes niveles educativos de los países intervinientes, que incluirá: sistematización y clasificación de estrategias en virtuales y no virtuales. Los modos y herramientas utilizadas en cada categoría y en cada nivel educativos. **Socios:** Universidad Nacional de Villa María Argentina, Universidad de Valparaíso Chile Instituciones privadas sin fines de lucro Centro Universitário do Sul de Minas Brasil y Universidad Autónoma de Encarnación Paraguay.

Durante el **año 2021** se presentaron las siguientes propuestas, **sin financiación:**

Investigación Colaborativa con Docentes Extranjeros y Estancias Académicas Virtuales

Difundir dos acciones enmarcadas en buenas prácticas, una investigación realizada entre docentes de la Universidad Nacional de Villa María, incorporando la figura del Docente Extranjero, se integraron al equipo de investigación un docente de Cuba y una docente de Brasil. El resultado es una publicación de ocho capítulos con el objetivo de “Contribuir a la proyección internacional de la Educación Superior Pública Argentina a partir del conocimiento del estado de aplicación de las políticas de internacionalización por las Universidades del Centro del país para 2005-2015”, y estancias académicas

virtuales impulsadas desde la SI a partir de 2020 para internacionalizar los espacios curriculares, promoviendo la interculturalidad en el marco de la internacionalización de la Educación Superior. Universidad Nacional Villa María, Argentina. Universidad de Granma (Cuba). Universidad Ribeirão Preto (Brasil). Red CIUN. Artículo de la red CIUN 2021

Estudios Iberoamericanos sobre “Igualdad de género en el contexto de la pandemia por COVID-19: mediciones de avance y efectos diferenciados del confinamiento”. Construir una Red Iberoamericana para la investigación e innovación que promueva el intercambio de experiencias y buenas prácticas sobre Igualdad de Género que fortalezca el Desarrollo Territorial post pandemia.

Universidad Nacional de Villa María UNVM (Argentina), Universidad Autónoma de Encarnación UNAE (Paraguay), Fundación para el análisis estratégico y desarrollo de la Pyme FAEDPYME (España), Instituto Tecnológico de Sonora ITSON (México). OEI

RICER Red Internacional para el Desarrollo y Fortalecimiento de Capacidades en Pymes y Sindicatos del Sector de la Construcción en Argentina y Brasil promoviendo la adopción de prácticas en Conducta Empresarial Responsable.(Presentación proyecto completo) Segunda etapa.

El proyecto pretende desarrollar y fortalecer capacidades en PYMES y Sindicatos favoreciendo la adopción de prácticas en CER basadas en derechos humanos, igualdad de género, sostenibilidad ambiental, seguridad e higiene laboral e inclusión digital en el sector de la construcción en Argentina y Brasil.

UNVM, Fundación Unión Obrera de la Construcción de la República, Universidad Del Extremo Sur Catarinense (UNESC),

Sindicato de las industrias de construcción del sur catarinense (SINDUSCON). CERLAC.

Con financiación

Convocatoria de “Fortalecimiento de los procesos de internacionalización Universitaria”

La convocatoria se dio en el marco del Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional (PIESCI) de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU). La Universidad Nacional de Villa María se vio beneficiada en el siguiente proyecto:

Nombre del proyecto presentado y aprobado: FoSIIC

Objetivo general: fortalecer estratégicamente a la SI y distintos claustros para consolidar acciones emprendidas y procesos asociados a la internacionalización, estimulando la internacionalización del curricular y las dobles titulaciones, que permitan fortalecer la dimensión internacional e intercultural en la UNVM.

► Mediante disposición SPU N° 2021-97 se otorgó \$ 300.000 para la concreción de las acciones plasmadas en el proyecto.

Convocatoria de “Proyectos Innovadores para fortalecer la educación y el trabajo” organizado por la Sec. de Asuntos Estratégicos en el marco del Consejo Económico y Social (CES) y financiado por el Préstamo BID 5084/OC-AR.

La Comisión de Admisión de la Convocatoria de proyectos innovadores para la Educación y el Trabajo culminó la selección. De las 453 iniciativas presentadas por universidades, asociaciones civiles, fundaciones y gobiernos municipales, entre el 29 de julio y el 30 de septiembre del 2021, 32 satisficieron los criterios establecidos en las bases y condiciones y recibirán el financiamiento para poder desarrollar su proyecto.

Tema en el que se inscribió la UNVM, el Eje 4: Desarrollo de metodologías innovadoras para monitorear y anticipar el impacto del cambio tecnológico en la educación y el trabajo.

Nombre del proyecto presentado y aprobado: Observatorio sobre el Impacto Tecnológico en el Trabajo, el Empleo y la Educación - OITTEE

El objetivo general: Desarrollar un diagnóstico profundo y una posterior planificación para monitorear y anticipar el impacto del cambio tecnológico en la educación y el trabajo, con definición de modelos innovadores de simulación.

► Se destinó un monto máximo de \$6.000.000 por proyecto del Eje 4 a través de aportes no reembolsables (ANR)

Publicaciones 2021

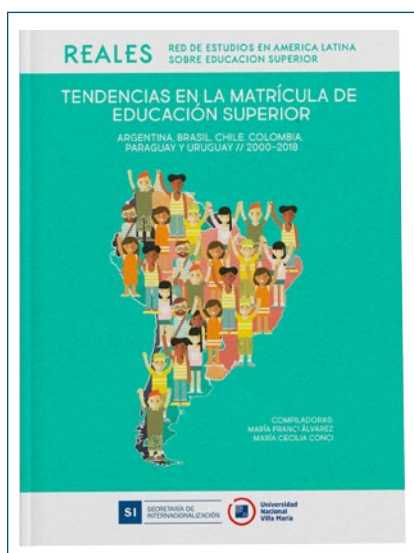
Volumen II del proyecto financiado por el Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior (NEIES-MERCOSUR), titulado “Tendencias en la matrícula de la Educación Superior en países del MERCOSUR. Análisis de variables específicas a partir de los primeros años del siglo XXI”.

El problema de investigación se enmarcó en el Derecho a la Educación superior universitaria en la Región, y en las Políticas Públicas de inclusión de las últimas décadas.

Objetivo general: Estudiar la evolución y características desagregadas según variables disponibles, de las matrículas en educación superior universitaria de los países participantes (Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Paraguay y Uruguay), a la luz de las políticas nacionales de democratización de la educación, a partir del año 2000.

La publicación contiene:

- La evolución de la matrícula anual en la educación superior de pregrado y grado de cada país, por área disciplinar, sector de gestión, edad, sexo, y otras variables disponibles según el país.
- Contraste de los indicadores que pudieron ser comparables de educación superior universitaria, entre los países participantes.
- Evolución de la matrícula anual en la educación superior de posgrado de cada país, por área disciplinar, sector de gestión y otras variables disponibles según el país.
- Valoración de los cambios observados en relación a las políticas de cada país.



Podés descargar la publicación aquí:



UNIDAD DE PROGRAMAS ESPECIALES

CENTRO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL (CRS)

El Centro de Responsabilidad Social actúa con base en proyectos, con determinados objetivos y financiamiento.

Proyecto	Objetivo	Institución convocante
Sostenibilidad ambiental y Universidad (Presentación de informe parcial- elaboración marco teórico 2021)	Generar en la comunidad educativa una cultura respetuosa con el entorno socioambiental, modificando las prácticas cotidianas, institucionalizando estrategias y medidas que permitan un mejor aprovechamiento de los recursos y un mayor control y previsión de los riesgos ambientales, y atendiendo a las demandas internacionales en materia de desarrollo sostenible y cambio climático.	Convocatoria de la Secretaría de Investigación-IAPCS de la UNVM. Equipo responsable del proyecto miembros de la Secretaría de Internacionalización de la UNVM y docentes del IAPCS de la UNVM

Análisis sobre el Estado de Aplicación de los ODS en Villa María y Región. (Presentación de informe parcial- elaboración marco teórico 2021)	El proyecto tiene por objetivo producir información sobre el grado de contribución que las organizaciones de Villa María y región están haciendo a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Se describirán las acciones realizadas en Argentina, principalmente en la provincia de Córdoba para la aplicación de la agenda 2030 entre 2015-2019 y al mismo tiempo se realizará un estudio de caso de Villa María y región sobre buenas prácticas y aplicación de los ODS para proponer a partir de diagnóstico una serie de recomendaciones que aporten al fortalecimiento y desarrollo de iniciativas para la aplicación de la agenda 2030 y los ODS.	Convocatoria de la Secretaría de Investigación-IAPCS de la UNVM. Equipo responsable del proyecto miembros de la Secretaría de Internacionalización de la UNVM y docentes del IAPCS de la UNVM
---	--	--

Igualdad de Género en las Estructuras Organizacionales: Un desafío de la Agenda 2030.	Determinar los factores que inciden en el acceso y/o promoción de las mujeres a los puestos de responsabilidad en las estructuras organizacionales en Villa María y Región a través de la descripción del escenario que rodea a las mujeres situadas en la alta dirección organizacional, analizando la experiencia regional y local sobre el acceso y/o promoción de la mujer en cargos de responsabilidad.	Convocatoria de la Secretaría de Investigación-IAPCS de la UNVM. Equipo responsable del proyecto miembros de la Secretaría de Internacionalización de la UNVM y docentes del IAPCS de la UNVM
--	---	--

Presentación de trabajos en eventos Científicos

Evento: X Congreso de Administración del Centro de la República. VI Congreso de Ciencias Económicas del Centro de la República. VII Encuentro Internacional de Administración del Centro de la República

Títulos: 1. Desafíos Organizacionales en Gestión del Talento Humano a partir del Impacto de la Pandemia para Avanzar con Equidad de Género 2. Impacto de la Responsabilidad Social como Espacio Curricular en Carreras de Grado de la UNVM en Tiempos de Pandemia

Evento: II Congreso de Políticas Universitarias de Género, Interculturalidad de Inclusión

Se propone generar un espacio de diálogo y reflexión en torno al diseño, implementación, seguimiento y evaluación de políticas para promover la igualdad de género en las IES, que incluya un balance crítico del papel de los hombres en las distintas formas de violencia y discriminación, junto con el tema de la corresponsabilidad en el cuidado. Compartir las principales problemáticas y acciones sobre los Derechos Humanos y los protocolos de atención a la violencia hacia las mujeres, destacando los compromisos y pendientes. Reflexionar sobre el impacto que han tenido los feminismos para la transformación del campo académico al interior de las IES y fuera de los espacios institucionales.

Título: análisis de casos de Políticas e Iniciativas de Género Aplicación en Universidades Públicas Nacionales.

Evento: II Congreso Paraguayo de Ingeniería Ambiental y Desarrollo Sostenible y X Seminario de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible

La actividad tiene como objetivo busca ser un espacio de interacción e intercambio de experiencias y conocimientos de alcance nacional e internacional con el fin de promover el abordaje de la problemática ambiental considerando el desarrollo e innovación que permitan crear estrategias para un desarrollo sostenible. Los principales temas que se desarrollarán son agua potable y residuales, cambio climático, desarrollo urbano sostenible, ecología, biodiversidad, energías renovables y eficiencia energética, gestión ambiental, entre otros. Proyecto: Red Colaborativa de Investigación para el Desarrollo Sostenible

Evento: XXVIII Jornada de Intercambio de Conocimientos Científicos y Técnicos

Tiene como objetivo principal brindar la posibilidad a docentes, graduados, estudiantes y Nodocentes de la FCE y a docentes de otras Facultades de la UNRC o de otras universidades para comunicar los estados de avance y/o resultados y hallazgos de sus trabajos científicos o tecnológicos, siempre que las temáticas de sus investigaciones pertenezcan a las Ciencias Sociales. En esta oportunidad la novedad fue la implementación de un sistema híbrido de participación permitiendo a los expositores y evaluadores intervenir tanto de manera presencial como remota ampliando espectro de expositores por fuera del ámbito de la UNRC. Desafíos de la Responsabilidad Social Territorial

Evento: XIII Jornadas de Investigación. “Producción de conocimiento en contexto de Pandemia” - Universidad Nacional de Villa María

El objetivo propiciar un espacio para el encuentro, el intercambio y debate en torno a las diversas líneas de investigación que se desarrollan en la Universidad. Las exposiciones fueron acompañadas de posters los cuales serán insumos para una posterior campaña gráfica de divulgación científica en el marco del programa de Comunicación de la ciencia “ConCIENCIAR” del Instituto de Investigación.

Responsabilidad Social Territorial 2020-2021

Evento: Jornada del Día Internacional de la Mujer

La Participación de la mujer en los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Objetivo: Estas piezas de comunicación, que se distribuyen en las redes sociales, tienen como finalidad concienciar y hacer reflexionar sobre distintas temáticas de responsabilidad social, género, educación, ambiente.



ESCUELA INTERNACIONAL DE NEGOCIOS (EIN)

2020

Colaboración en Congreso: Las ciencias económicas en tiempo de crisis, su aporte

Objetivo: Generar un espacio donde dialoga la teoría con la práctica, utilizando los saberes para transformar, la circulación de información como espacios de aprendizaje y relaciones que aportan a la construcción de comunidad.

Destinatarios: Estudiantes, académicos relacionados a las Ciencias Económicas, representantes de organismos gubernamentales, empresarios, público general interesado en la temática.

2021

Relevamiento de encuestas a empresas para la investigación conjunta entre las instituciones: Universidad Nacional de Córdoba -UNC-, Universidad Nacional de Villa María -UNVM-, Red Universitaria de Emprendimiento -REUNE- de la de la Asociación Colombiana de Universidades -ASCUN-, Red Latinoamericana de innovación y Emprendimiento -RLIE- del Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración -CLADEA-, Fundación para el Análisis Estratégico y Desarrollo de la Pequeña y Mediana Empresa -FAEDPYME- y el Observatorio Iberoamericano de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa: “Impacto económico de la crisis COVID-19 en la Micro, Pequeña y Mediana Empresa”.

Objetivos: Obtener información relevante del comportamiento de las empresas con el fin de valorar el impacto económico del COVID-19 en las empresas. Proporcionar una herra-

mienta para la planificación de las estrategias a seguir, tanto para la gestión empresarial como para el establecimiento de políticas públicas para dirigir sus programas de actuación.

Destinatarios: Representantes de instituciones, micro, pequeñas y medianas empresas, personas relacionadas a los sectores: agropecuario, industria, construcción, comercio y servicios

Presentación de publicación, vía Meet: “Impacto de la crisis COVID-19 sobre la Pequeña y Mediana Empresa en Argentina”. Publicación: https://bit.ly/Pyme_siunvm

Objetivo: Suministrar información continuada de las estrategias y expectativas de las empresas para facilitar y apoyar la toma de decisiones, principalmente en el ámbito económico y estratégico.

Destinatarios: Propietarias/os, directivas/os y gerentes de Pequeñas y Medianas Empresas. Investigadoras/es, docentes.

Colaboración en VI Congreso de Ciencias Económicas, X Congreso de Administración - VII Encuentro Internacional de Administración del Centro de la República. Las Ciencias Económicas ante los nuevos escenarios: Desafíos para el desarrollo y oportunidades para innovar. Virtual.

Publicaciones de EIN

Actualización de Informe: Comunicado de Involucramiento. Año 2019-2020. Pacto Global de la Organización de las Naciones Unidas, ONU. Publicación: <https://bit.ly/3PsvnQ>

Alinear las prácticas para un futuro sostenible e inclusivo.
2) Reafirmar el respaldo de la UNVM a Pacto Mundial de la ONU y a sus 10 Principios en las áreas de: Derechos Humanos (DDHH), estándares laborales, medioambiente y anticorrup-

> NUEVA PUBLICACIÓN

Impacto económico de la crisis COVID-19 sobre la Pyme en Argentina



Descargá la
publicación aquí
si.unvm.edu.ar



ción, los cuales son intrínsecos para la sostenibilidad de las organizaciones, las personas y el planeta. 3) Contribuir a la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

Pacto Global ONU, representantes de instituciones públicas y privadas, organismos internacionales.

Publicación del Informe de Sustentabilidad y Gestión Responsable. Principios para la Educación en Gestión Responsable PRME - ONU. 2021. <https://bit.ly/3C9HnTX>

Compartir información regularmente con sus partes interesadas sobre el progreso realizado en la implementación de los Seis Principios a través de un informe de intercambio de información sobre el progreso (SIP). Como medida clave de integridad, el principal objetivo del SIP es servir como vehículo público de información sobre educación en gestión responsable. Además, el SIP puede ser una herramienta eficaz para facilitar el diálogo entre las partes interesadas y una comunidad de aprendizaje entre los signatarios.

Profesoras/es, estudiantes, personal universitario, investigadoras/es, partes interesadas relacionadas a PRME.

CENTRO DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA (CELE)

El CELE es el centro de la Universidad Nacional de Villa María a cargo de las actividades académicas vinculadas con la promoción del idioma español y la difusión de la cultura argentina dentro de la comunidad de estudiantes extranjeros.

Curso de formación 2020

Diplomado Universitario ONLINE en Enseñanza de Español como Lengua Segunda y Extranjera, DUELSE. Consta de 4 módulos.

Objetivo: Contribuir a la formación de posgrado en la enseñanza ELSE en contextos interculturales con una perspectiva plurilingüe a partir de una sólida formación teórica, metodológica y multidisciplinaria.

- Se capacitó a 19 estudiantes y profesores de Argentina

Pasantías 2020 en la UNVM

Promueve la vinculación internacional de la UNVM a través de la formación multidisciplinaria fomentando aspectos académicos, lingüísticos culturales, de innovación tecnológica y aplicación de buenas prácticas en los distintos ámbitos en que se desarrollan los participantes.

- 1 Pasante de la Universidad de Siegen (Alemania)

Objetivo: Promover el interés por el aprendizaje del alemán, generando una instancia de acercamiento a temas relacionados con la cultura alemana

- 1 Asistente de Idiomas programa Fulbright (EE.UU.)

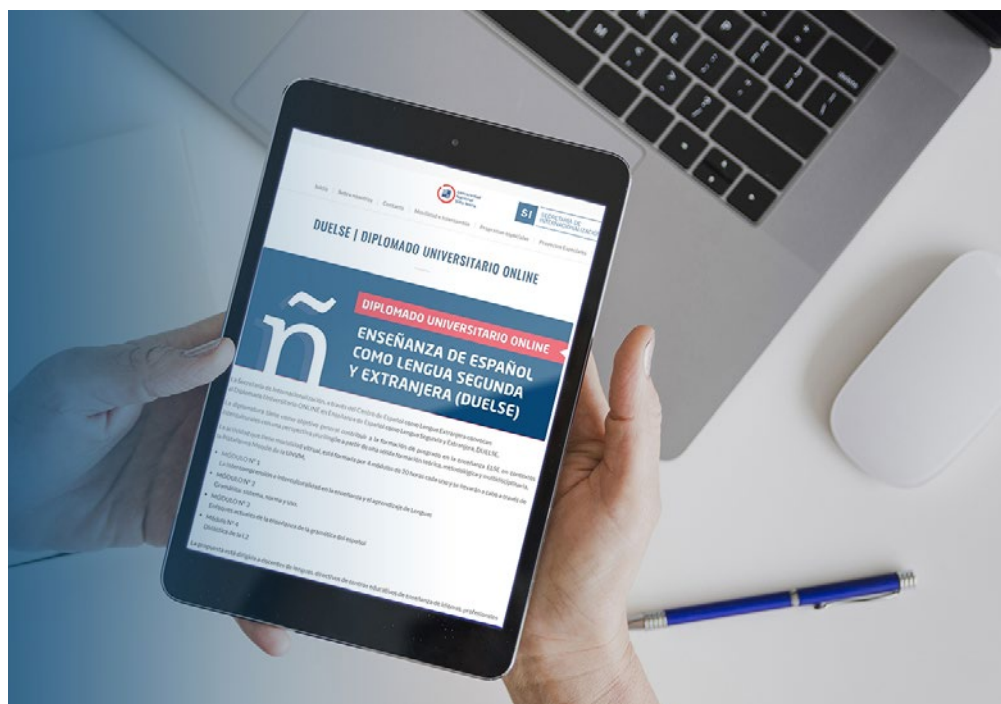
Objetivo: Interactuar con los ciudadanos del país de acogida y fortalecer un intercambio cultural mediante distintas acciones como embajador de los Estados Unidos.

Curso de formación 2021

Diplomado Universitario ONLINE en Enseñanza de Español como Lengua Segunda y Extranjera, DUELSE. Consta de 4 módulos.

Objetivo: Contribuir a la formación de posgrado en la enseñanza ELSE en contextos interculturales con una perspectiva plurilingüe a partir de una sólida formación teórica, metodológica y multidisciplinaria.

- Participaron 13 estudiantes y profesores de Argentina



INTERCAMBIO Y MOVILIDAD DE ESTUDIANTES, DOCENTES, INVESTIGADORES, NODOCENTES Y GESTORES

Las movilidades e intercambios para el año 2020 se planificaron a través de los programas habituales de cada claustro: Programa de Movilidad e Intercambio de Docentes e Investigadores (ProMIDI), Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA), Programa de Becas de Estancias Cortas Postdoctorales de la Fundación Carolina, Programa de Movilidad e Intercambio de Gestores (ProMIG) y Acuerdos Bilaterales de intercambio estudiantil.

Desde el mes de enero, docentes, estudiantes, investigadores, gestores y Nodocentes comenzaron a realizar las movilidades previstas de acuerdo al plan de trabajo aprobado y la carta de invitación recibida.

El 11 de marzo del año 2020 la Organización Mundial de la Salud declara la pandemia de coronavirus SARS-CoV-2. En días previos a esta fecha y con posterioridad a la misma, cada país comenzó a fijar condiciones para el ingreso y egreso de sus naciones, así como normativa de regulación de las actividades sociales y económicas, incluida educación.

En consonancia con pronunciamientos de organismos nacionales e internacionales referentes, el Rector de la Universidad Nacional de Villa María ad referendum del Consejo Superior dictó la Resolución Rectoral N°60/2020 de fecha 15 de marzo, que entre otros aspectos, suspendía hasta el 31 de marzo

“La participación en actividades de internacionalización que impliquen la concurrencia de personal docente, Nodocente, becarios/as o estudiantes de la universidad a zonas o áreas de transmisión y circulación de COVID-19 definidas por el Ministerio de Salud; así como la recepción de personal, becarios y becarias o estudiantes provenientes de dichas zonas”.

Tal suspensión se extendió por los meses sucesivos hasta el 16 de febrero de 2022.

En este contexto, se brindó asistencia institucional a los docentes e investigadores que se encontraban en el exterior en su retorno al país, a la brevedad posible. En tanto, en el caso de las movilidades no iniciadas se les sugirió a los docentes beneficiarios reprogramarlas para el año 2022.

Es válido aclarar, que durante los años 2020 y 2021 el único Programa que mantuvo las movilidades con traslados al exterior fue el programa de la Fundación Carolina.

En el caso de los estudiantes, tanto los que se encontraban en la UNVM como los que estaban en el extranjero, se les ofrecieron alternativas para “cursar” el intercambio en pandemia previamente consensuadas entre las universidades de origen y anfitriona, respectivamente. Según las circunstancias epidemiológicas del momento y el transcurso del tiempo, se trabajó en las siguientes soluciones: regresar al país de origen y continuar tomando clases en la universidad anfitriona o permanecer en el país de destino hasta finalizar el intercambio, con la posibilidad de extender el mismo al semestre siguiente.

Particularmente a los estudiantes extranjeros que se encontraban iniciando su intercambio en la UNVM, se los asistió de manera integral en los aspectos de la vida cotidiana, de los asuntos académicos y en la planificación del regreso a su país de origen.

Por su parte, los estudiantes UNVM que se encontraban en el exterior fueron igualmente acompañados en la decisión que emprendieron entre las posibilidades brindadas.

Finalmente, en lo que respecta a las movilidades del claustro Nodocente previstas para el primer semestre del año 2020 pudieron realizarse exitosamente dado que estaban planificadas en fecha previa a la declaración de la pandemia.

Con la irrupción de la pandemia el paradigma tradicional de movilidad e intercambio entró en crisis, perdió vigencia; como muchas otras cosas debió “reinventarse” a las condiciones particulares que vivía el planeta.

La internacionalización en casa fue la estrategia para internacionalizar la docencia en las aulas, para que los estudiantes desarrollen competencias digitales y habilidades interculturales, para que los Nodocentes accedan a instancias de aprendizaje colaborativo internacional en línea con otros gestores y para que las Universidades estrechen lazos con otras instituciones. En síntesis, impulsar la interculturalidad y la internacionalización en la comunidad universitaria a partir de actividades con soporte digital.

Mudado el espacio áulico a los entornos virtuales, durante el segundo semestre del año 2020 el Programa de Intercambio Académico Latinoamericano realizó una “prueba piloto” de movilidades para estudiantes, denominada “Convocatoria bajo esquema de intercambio virtual – PILAvirtual”. Luego, este programa se repetiría en los semestres siguientes.



Firma de compromisos institucionales correspondientes a movilidad del 1° Cuatrimestre 2022 a Brasil, Colombia, México y España.



Entrevista postulantes Programa ProMIDI y ProMIG

En el mismo sentido, la exitosa experiencia de la mencionada convocatoria junto a otros factores como, la continuidad de la emergencia sanitaria, la creciente oferta de acciones de internacionalización sostenida por la tecnología, el interés de docentes e investigadores; favorecieron la creación de nuevas estrategias de internacionalización en casa como el “Programa de Estancias Académicas Virtuales”.

En el año 2021, el “Programa de Estancias Académicas Virtuales” tuvo dos ediciones, una en cada semestre, para realizar movilidades virtuales en universidades del extranjero, bajo la modalidad de clases espejo, webinar o seminarios.

Además, para satisfacer la oferta de corto plazo de clases espejos recibida de Universidades del exterior se creó la “Convocatoria Permanente de Acciones de Internacionalización de Docentes”. La Unidad de Movilidad e Intercambio brindó asistencia a los docentes interesados en participar y entabló los contactos correspondientes con las universidades extranjeras convocantes.

Finalmente, las estrategias de “internacionalización en casa” para NoDocentes se implementaron a partir del segundo semestre del año 2021 a través del denominado “Programa de Estancias Virtuales para Gestores”.

MOVILIDAD E INTERCAMBIO DE DOCENTES E INVESTIGADORES

PROMIDI: PROGRAMA DE MOVILIDAD E INTERCAMBIO DE DOCENTES E INVESTIGADORES

El ProMIDI es un programa propio de la UNVM, ratificado por Resolución del Consejo Superior N°055/2015, que contribuye a la interacción y la convivencia entre docentes e investigadores de distintas universidades y países haciendo posible un intercambio académico y cultural.

El Programa tiene por objetivo específico gestionar, asistir y financiar total o parcialmente la movilidad internacional de los docentes e investigadores de la UNVM, cuya finalidad sea el cumplimiento de tareas de relevancia académica o actividades de investigación en el extranjero y que contribuyan a multiplicar el acervo intelectual, cultural y académico de la UNVM.

La Convocatoria del ProMIDI es anual con dos llamados: el primero en el primer semestre, con vistas a estancias previstas para la segunda mitad del año en curso y el segundo en el segundo semestre, con vistas a estancias previstas para la primera mitad del año siguiente.

PROGRAMA DE BECAS DE ESTANCIAS CORTAS POST-DOCTORALES DE LA FUNDACIÓN CAROLINA

En virtud del Convenio Específico de Cooperación Educativa para la Concesión de Becas para Doctorado y Estancias Cortas de Investigación con la Fundación Carolina, España, la UNVM cofinancia estancias posdoctorales de un mes de duración en una universidad española. El objetivo de estas becas es completar la formación postdoctoral de los profesores de Universidades de América Latina y facilitar el establecimiento de redes académicas entre España y América.

De la UNVM a otros países - Movilidades presenciales de docentes e investigadores. 2020-2021

Programa	Convocatoria	Beneficiarios	Destino (Universidad)	País Destino	
Movilidades cofinanciadas Fundación Carolina - UNVM	Estancias cortas post-doctorales	1 Invest. Asistente del Centro de Investigaciones y Transferencia de Villa María	U. de Valencia	España	Beca desestimada
	Estancias cortas post-doctorales	1 Docente del IAPCS	U. de Barcelona	España	Concretada en Enero 2022
Programa de Movilidad e Intercambio de Docentes e Investigadores - UNVM (PROMIDI)	Primer semestre 2020	6 Docentes 2 IAPCS 2 IAPCBA 2 IAPCH	U. Federal de São Carlos	Brasil	Reprogramada
			Corporación Universitaria del Caribe - CECAR	Colombia	Concretada antes del ASPO
			U. de Costa Rica	Costa Rica	Concretada antes del ASPO
			U. de la República Uruguay	Uruguay	Reprogramada
			U. del Sinú Elías Bechara Zainúm	Colombia	Realizada de manera virtual
			U. Complutense de Madrid	España	Reprogramada

Fueron 8 los beneficiarios de las convocatorias entre los 19 docentes e investigadores postulados: 3 del IAPCBA, 5 del IAPCH y 11 del IAPCS.

Programa de Estancias Académicas Virtuales

Este Programa tiene por objetivo ofrecer a los docentes e investigadores de la UNVM la posibilidad de participar de una instancia académica virtual en alguna universidad del exterior, por un período específico de tiempo. Además, pretende impulsar la interculturalidad y la internacionalización para los docentes y los estudiantes a través de clases espejo entre la UNVM y universidades convenidas.

Las clases espejos son un recurso académico de internacionalización en casa que, mediante una plataforma digital, permite a docentes y estudiantes de diferentes universidades extranjeras participar de una instancia de aprendizaje.

De la UNVM a otros países - Movilidades virtuales de docentes e investigadores 2021



Laura Cavagliato docente del IAPCS realizó una clase espejo con la Universidad El Bosque, Colombia.

Programa	Convocatoria	Beneficiarios	Destino (Universidad)	País Destino
Programa de Estancias Académicas Virtuales	Primer semestre 2021	3 Docentes	U. Mayor de San Simón	Bolivia
		1 IAPCS	U. Federal do Rio Grande do Sul	Brasil
		1 IAPCBA		
	Segundo semestre 2021	1 IAPCH	U. de Torino	Italia
		8 Docentes	U. de la Amazonia	Colombia
			U. El Bosque	Colombia
			U. Autónoma de Encarnación	Paraguay
			U. Degli Studi di Milano	Italia
			U. de la República	Uruguay
			Sigmund Freud Privat Universität	Austria
			U. Federal Rural de Río de Janeiro	Brasil
			U. de la República	Uruguay
			CECAR	Colombia
	Primer semestre 2021	5 Docentes	Universidad del Sinú	Colombia
		3 IAPCS		
		2 IAPCH	Corporación Universitaria "Rafael Núñez"	Colombia
Convocatoria Permanente de Acciones de Internacionalización de Docentes	Segundo semestre 2021	4 Docentes	Fundación Universitaria Juan de Castejano	Colombia
		4 IAPCS	U. Simón Bolívar	Colombia
			Corporación Universitaria "Rafael Núñez"	Colombia

MOVILIDAD E INTERCAMBIO DE GESTORES

PROMIG: PROGRAMA DE MOVILIDAD E INTERCAMBIO DE GESTORES

El ProMIG es un Programa propio de la UNVM, aprobado por Resolución de Consejo Superior N°070/2016, que contribuye a la interacción y la convivencia entre gestores de distintas universidades y países haciendo posible un intercambio que estimule la participación de los gestores en la búsqueda de soluciones interculturales para las problemáticas de la sociedad contemporánea.

El ProMIG tiene por Objetivo Específico gestionar, asistir y financiar total o parcialmente la movilidad internacional de los gestores de la UNVM, cuya finalidad sea el cumplimiento de tareas de relevancia y actividades relacionadas a la gestión de la educación superior en especial aquellas tendientes a favorecer la capacitación y gestión de la internacionalización de las instituciones y que contribuyan a multiplicar las relaciones con universidades extranjeras y la cooperación internacional de la UNVM.

La Convocatoria del ProMIG es anual con dos llamados: el primero en el primer semestre, con vistas a estancias previstas para la segunda mitad del año en curso y el segundo llamado en el segundo semestre, con vistas a estancias previstas para la primera mitad del año siguiente.

PROGRAMA DE INTERCAMBIO ACADÉMICO LATINOAMERICANO “PILA”

El Programa es producto de un Convenio de Intercambio Académico entre la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN), la Asociación Nacional de Universidades e Ins-

tituciones de Educación Superior de la República Mexicana, A.C. (ANULES) y el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) suscrito en el año 2017.

El objetivo es Promover el intercambio de estudiantes de carreras de grado/pregrado y posgrado, así como de académicos, investigadores y gestores de las universidades e instituciones de educación superior asociadas (IES) a ASCUN, ANULES y CIN, con el fin de enriquecer su formación académica, profesional e integral, así como promover la internacionalización de la educación superior y fortalecer los lazos de cooperación entre Colombia, México y Argentina.

De la UNVM a otros países - Movilidades presenciales de gestores

Programa	Convocatoria	Beneficiarios	Destino (Universidad)	País Destino
Programa de Movilidad e Intercambio de Gestores - UNVM (PROMIG)	1º semestre 2020 (Concretada en febrero-marzo 2020)	1 Gestor Secretaría de Comunicación	Universidad del Sinú - Elías Bechara Zai-núm	Colombia
PILA	1º semestre 2020 (Desestimada)	1 Gestor IAPCBA	Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Colombia

Fueron 2 los beneficiarios de las convocatorias entre las 6 postulaciones Nodocentes recibidas: 2 del IAPCBA, 1 del IAPCS, 1 de Secretaría Económica, 1 de la Editorial Universitaria de Villa María y 1 de la Secretaría de Comunicación Institucional.

PROGRAMA DE ESTANCIAS VIRTUALES PARA GESTORES

Esta estrategia de internacionalización en casa, mediante una plataforma digital, permite a gestores de diferentes universidades extranjeras participar de una instancia colaborativa de aprendizaje y adquisición de buenas prácticas de trabajo. Las movilidades virtuales podrán ser individuales o de hasta dos gestores.

Tiene por objetivo ofrecer a los gestores de la UNVM la posibilidad de realizar una estancia virtual internacional, por un período específico de tiempo; favorecer instancias de aprendizaje colaborativo internacional en línea entre gestores e impulsar la interculturalidad y la internacionalización para los gestores.

De la UNVM a otros países - Movilidades virtuales de gestores 2021

Programa	Convocatoria	Beneficiarios	Destino (Universidad)	País Destino
Programa de Estancias Virtuales para Gestores	Segundo semestre 2021	3 Gestores	Universidad de la República	Uruguay
		1 IAPCS 2 Instituto de Extensión	Universidad Autónoma de Encarnación	Paraguay
			Universidad Autónoma de Encarnación	Paraguay

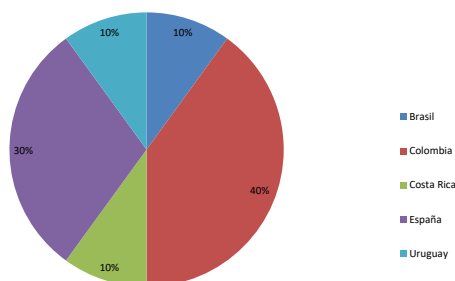
**Distribución de postulantes y beneficiarios de la
convocatoria a movilidades docentes, investigadores y
Nodocentes presenciales, según área de procedencia en la
UNVM. Año 2020**

	Postulaciones	Beneficiarios
IAPCBA	5	3
IAPCH	5	3
IAPCS	12	3
Sec. de Comunicación Institucional	1	1
EDUVIM	1	0
Sec. Económica	1	0
Total	25	10

**Destino de los beneficiarios de movilidad de docentes,
investigadores y Nodocentes de la UNVM, por país de
destino**

Destino	Cantidad	%
Brasil	1	10%
Colombia	4	40%
Costa Rica	1	10%
España	3	30%
Uruguay	1	10%
Total	10	

País de destino de los beneficiarios 2020



INTERCAMBIO Y MOVILIDAD ESTUDIANTIL

PROGRAMA DE INTERCAMBIO ACADÉMICO LATINOAMERICANO (PILA)

El PILA surge del Convenio firmado entre la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) de México, la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN) de la República Colombiana y el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) de Argentina.

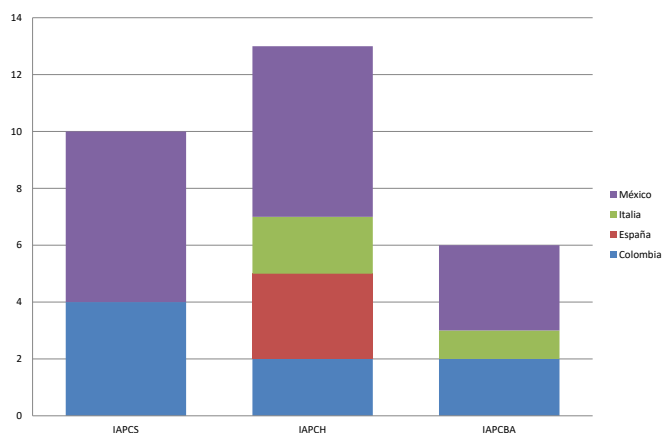
Tiene por objetivo promover el intercambio de estudiantes de carreras de grado, pregrado y posgrado, así como de académicos, investigadores y gestores de las Universidades e Instituciones de Educación Superior asociadas. Pretende enriquecer la formación académica, profesional e integral, así como promover la internacionalización de la educación superior y fortalecer los lazos de cooperación entre Colombia, México y Argentina.

Las movilizaciones también se realizan por convenios bilaterales firmados entre la UNVM y pares en el extranjero, también se ha realizado movilidad e intercambio de estudiantes con España, Alemania, Italia y Chile.

Movilidad presencial de estudiantes internacionales de otros países hacia la UNVM, por Instituto y país. Año 2020

	IAPCS	IAPCH	IAPCBA	TOTAL
Colombia	4	2	2	8
España	0	3	0	3
Italia	0	2	1	3
México	6	6	3	15
TOTAL	10	13	6	29

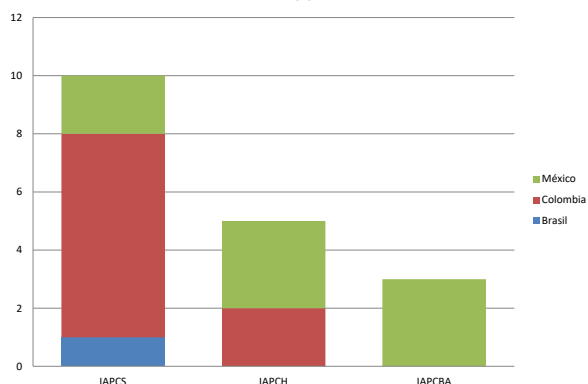
Todos los estudiantes internacionales estaban en Villa María al comienzo de marzo del 2020, para cursar el primer cuatrimestre. Una de las estudiantes proveniente de Italia regresó antes de la declaración de la pandemia e interrupción de vuelos internacionales. El resto cursó el primer cuatrimestre y volvió a medida de las posibilidades sanitarias y de repatriación que se fueron dando. Excepto 3 estudiantes que optaron por cursar también el segundo cuatrimestre en la UNVM.



Movilidad presencial de estudiantes de la UNVM hacia otros países , por Instituto y país. Año 2020

	IAPCS	IAPCH	IAPCBA	TOTAL
Brasil	1	0	0	1
Colombia	7	2	0	9
México	2	3	3	8
TOTAL	10	5	3	18

Del total de estudiantes que se encontraban fuera del país en el 1º cuatrimestre del 2020, todos pudieron finalizar su estancia y 3 de ellos se quedaron a cursar el segundo cuatrimestre en la misma universidad.



Las restricciones a las movilizaciones presenciales dieron origen a una de las estrategias de internacionalización en casa generando MOVILIDADES ACADÉMICAS VIRTUALES

PROGRAMA DE INTERCAMBIO ACADÉMICO LATINOAMERICANO Virtual - PILA Virtual

En el contexto de la Pandemia de COVID-19, el Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA), iniciativa

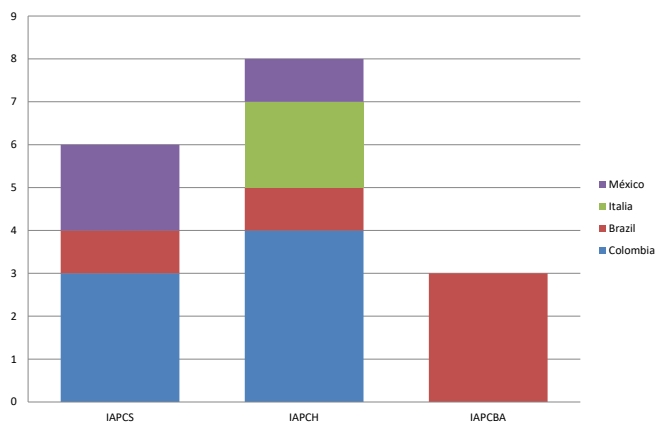
conjunta de la ASCUN, la ANUIES y el CIN, propuso un Esquema de Intercambio Virtual, denominado PILAvirtual al que la UNVM adhirió.

Los objetivos de este programa fueron, ofrecer a estudiantes regulares de grado de la UNVM la oportunidad de cursar parte de sus estudios de manera virtual en una Universidad del extranjero, con el reconocimiento de los espacios curriculares aprobados en la universidad de destino; promover el intercambio de estudiantes de carreras de grado en modo virtual, con el fin de enriquecer su formación académica, profesional e integral, y favorecer el desarrollo de una visión internacional en su formación universitaria.

Luego de superar con creces la “prueba piloto” del PILA Virtual, el programa se repitió durante los semestres consecutivos. De igual manera, a partir del primer semestre 2021 la estrategia de internacionalización en casa aplicada a los estudiantes se replicó con Universidades europeas.

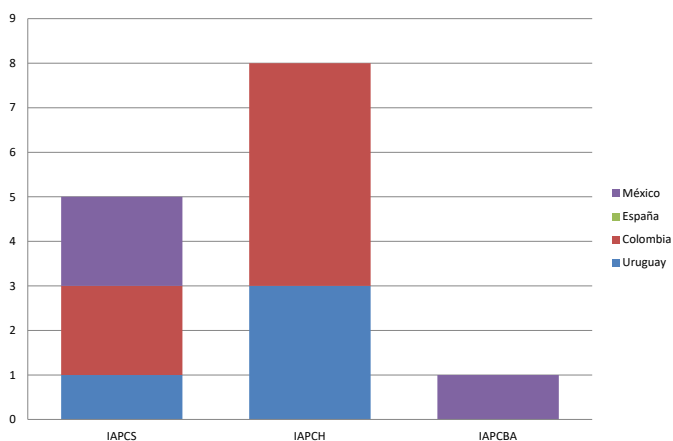
Movilidad virtual de estudiantes internacionales de otros países hacia la UNVM, por Instituto y país. Año 2020-2021

	IAPCS	IAPCH	IAPCBA	TOTAL
Colombia	3	4	0	7
Brazil	1	1	3	5
Italia	0	2	0	2
México	2	1	0	3
TOTAL	6	8	3	17



Movilidad virtual de estudiantes de la UNVM hacia otros países, por Instituto y país. Año 2020 -2021

	IAPCS	IAPCH	IAPCBA	TOTAL
Uruguay	1	3	0	4
Colombia	2	5	0	7
España	0	0	0	0
México	2	0	1	3
TOTAL	5	8	1	14

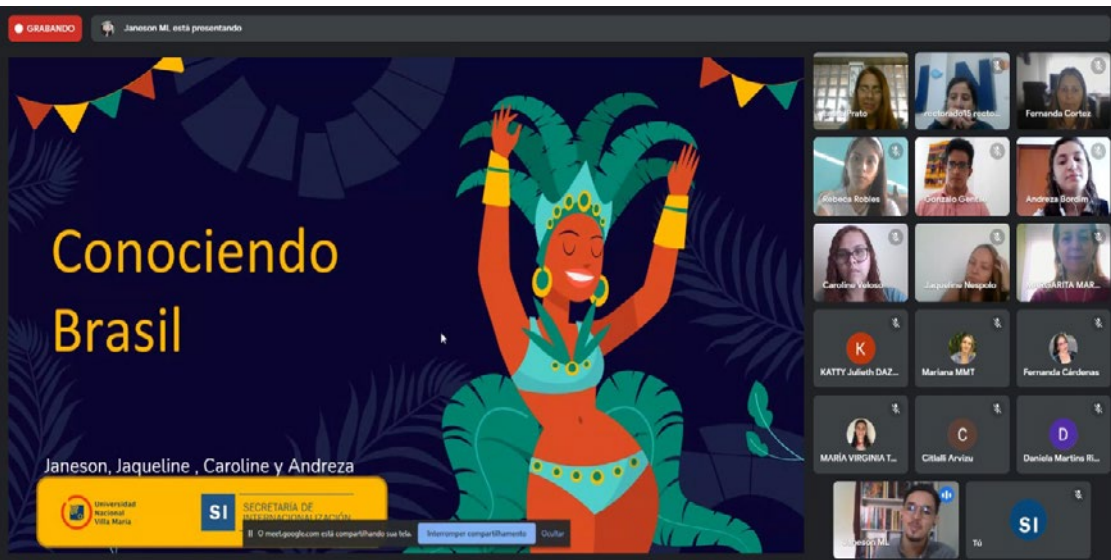


CICLO VIRTUAL "CONOCÉ"

Durante el año 2021 se desarrolló un ciclo de encuentros virtuales donde se invitaba a conocer nuestro país y los países de los estudiantes extranjeros que se encontraban realizando su intercambio virtual en la UNVM. Además, se promocionaban y difundían las convocatorias de movilidad abiertas.

En cada oportunidad se disfrutó de un recorrido cultural, comidas típicas, música, geografía, lugares emblemáticos y mucho más de cada país narrado por estudiantes nacionales e internacionales.

Los encuentros estuvieron abocados a Argentina, Colombia, Brasil, Italia y México.



Ciclo Conocé Brasil 2021

COMUNICACIÓN

PÁGINA WEB Y REDES SOCIALES

Desde la creación de la Secretaría de Internacionalización, detectamos la necesidad de contar con una página web que nos permita visibilizar las diferentes actividades que se desarrollan. La plataforma busca ser dinámica y accesible para una correcta interacción con el público que la visita. Al mismo tiempo, se realiza un trabajo constante en las redes sociales como Facebook, Twitter, Instagram. Desde 2018, se incorporó un canal en la plataforma Youtube, para las producciones audiovisuales propias y compartir contenido que tiene que ver con Internacionalización, Responsabilidad Social, Movilidad e Intercambio, entre otras.

CICLO YOUTUBE | PyMes acciones ante el COVID-2019

Desde la Escuela Internacional de Negocios UNVM dependiente de la Secretaría de internacionalización se consultó a distintos especialistas de América Latina sobre el impacto económico que han sufrido las Pymes a nivel global.

Con esta serie de videos se logró generar un nutrido y necesario intercambio de información para que en esta contingencia sanitaria, las pequeñas y medianas empresas puedan transformar las amenazas en oportunidades y aprovechar los recursos disponibles teniendo como referencia las experiencias de otros países.

CICLO YOUTUBE | Recetas del mundo para todo el mundo

En el último tramo del año 2021 se realizó un ciclo de rece-

tas típicas hecha por estudiantes internacionales. Aprendimos de las distintas tradiciones culinarias y los ingredientes de otras latitudes con estudiantes extranjeros que realizaron una movilidad en la UNVM y quisieron compartir un poco de sus países en este ciclo que se estrenaba los viernes al mediodía en el canal de Youtube de la SIUNVM.

FLYER EFEMÉRIDES INTERNACIONALES

Estas piezas de comunicación, que se distribuyen en las redes sociales, tienen como finalidad hacer reflexionar y tomar consciencia sobre distintas temáticas de responsabilidad social, género, educación, ambiente.

CAMPAÑA REDES | Promoción Movilidades Virtuales

Se realizaron piezas gráficas y audiovisuales de promoción para difusión de las convocatorias virtuales de movilidad, tanto para estudiantes UNVM como para estudiantes extranjeros.

CAMPAÑA DÍA DE LA MUJER | Viajeras que Conquistaron El Mundo

Durante la semana del 8 de marzo en las redes de la Secretaría de Internacionalización se compartió la historia de mujeres que conquistaron el mundo viajando. Fueron 5 mujeres que lucharon por la igualdad y que desafiaron el tiempo y los estereotipos de su época para cumplir sus metas recorriendo el mundo. Ellas bucearon en caminos inesperados y nos animaron a llegar más allá. Con su gran valor marcaron un antes y un después en la historia viajera femenina. Las protagonistas fueron: Fanny Bullock Workman, Nellie Bly, Ada María Elflein, Anne-France Dautheville, Ida Pfeiffer.

CAMPAÑA | Poné el Mundo Naranja

Los 16 Días de Activismo contra la Violencia de Género es una campaña internacional anual que comienza el 25 de noviembre, Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, y se prolonga hasta el 10 de diciembre, Día de los Derechos Humanos. Durante estos días se compartió información en las redes de la SIUNVM relacionada a la campaña mundial para hacer una llamada a la acción y poner fin a la violencia contra las mujeres ahora. Esta campaña exige acciones globales para aumentar la conciencia, impulsar los esfuerzos de promoción y compartir conocimientos e innovaciones.

PIEZAS GRÁFICAS | Concurso por la Paz

El 21 de septiembre se celebra el Día Internacional de la Paz. Ese día establecido por la Asamblea General de Naciones Unidas desde 2001 conmemora pequeñas y grandes acciones que se realizan para promover el acercamiento entre culturas, reducir formas de violencia y maltrato, garantizar decisiones inclusivas, entre otras. Es por este motivo que la Secretaría de Internacionalización de la Universidad Nacional de Villa María, el Profesorado en Lengua Inglesa del Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Villa María (UNVM) y la Librería Speakeasy organizan el concurso “Pequeñas grandes acciones por la paz entre los pueblos”, dejando un mensaje en inglés o español de afecto y optimismo para adultas y adultos mayores, jóvenes, niñas y niños de todo el mundo.



¿Por qué es importante plantar árboles?

- > Los árboles recargan las fuentes de agua
- > Protegen el suelo evitando su erosión
- > Fijan el dióxido de carbono y lo transforman en oxígeno
- > Reducen los efectos del cambio climático
- > En grandes masas funcionan como amortiguadores de ruido

« Los bosques son el hogar del 80% de la diversidad mundial de plantas y animales »

Logos at the bottom: Universidad Nacional, Secretaría de Internacionalización, and Universidad Nacional Villa María.

PyMES

acciones ante el covid-19

Escuela Internacional de Negocios UNVM

Piezas gráficas para las distintas campañas de promoción de las actividades 2020-2021



CAMPAÑA REDES | Día del Árbol

El 29 de agosto, se celebra el Día Del Árbol en Argentina. El origen de este día en nuestro país tiene se remonta al año 1900, cuando el Consejo Nacional de Educación instituyó esta fecha especial -que se celebra desde 1901- gracias a una iniciativa de Estanislao Zeballos. Por este motivo realizamos una campaña en redes contando los numerosos beneficios de estos seres vivos. Plantar un árbol es el mejor regalo para el mundo!

DISEÑO MEMORIA ANUAL 2019

Esta publicación tiene como finalidad sistematizar los logros alcanzados por la Secretaría de Internacionalización (SI) de la Universidad Nacional de Villa María a lo largo de 2019.

PUBLICACIONES | Impacto económico de la crisis COVID-19 sobre la PyME

Esta publicación es el resultado de una iniciativa del Observatorio Iberoamericano de la Micro, pequeña y mediana empresa (Mipyme), cuyo objeto principal es suministrar información continuada de las estrategias y expectativas de las empresas para facilitar y apoyar la toma de decisiones, principalmente en el ámbito económico y estratégico.

PLAN DE FORTALECIMIENTO

CAPACITACIONES

En consonancia con el Plan de Fortalecimiento de la Secretaría de Internacionalización que propone, entre otras acciones, la formación y desarrollo de capacidades y competencias entre su personal, durante los años 2020-2021 se participó en diferentes acciones de capacitación.

El contexto de pandemia favoreció el surgimiento de una interesante oferta de formación, bajo diferentes formatos: webinarios, conversatorios, conferencias abiertas, talleres u otros. En el mismo sentido, organismos referentes de Educación Superior nacional e internacional ofrecían la oportunidad de conocer buenas prácticas de internacionalización, adquirir competencias para gestionar en tiempos de incertidumbre como el vivido mundialmente, pensar las Universidades y la movilidad e intercambio antes y después de la pandemia, entre otras temáticas.

A continuación, se detalla información de las capacitaciones realizadas por el personal de la Secretaría de Internacionalización:

1) **Ciclo de capacitación y actualización: “Desafíos de la internacionalización universitaria”**

La pandemia de COVID-19 ha puesto en evidencia la necesidad de debatir distintas transformaciones en la educación superior, planteando la pregunta sobre cómo planificar la internacionalización universitaria en un mundo en el que se

incrementa la incertidumbre. En este contexto, el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), el Consejo de Rectores de Universidades Privadas (CRUP) y la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU), a través del Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional (PIESCI), llevaron a cabo el Ciclo de Capacitación y Actualización que consistió en la realización de diversos Webinarios.

El objetivo del ciclo es, por un lado, ofrecer herramientas a las oficinas de relaciones internacionales y a las áreas de gestión académica de las universidades, referidas a la promoción de la Internacionalización en general y del curriculum en particular; y por otro lado, debatir los temas y desafíos de actualidad de la internacionalización de la educación superior, y sobre el impacto futuro que la pandemia COVID-19 tendrá sobre ella.

♦ Webinar
**Hacia la internacionalización del currículum:
 Experiencias de universidades argentinas - 2**
 Fecha de realización: 6 de Noviembre de 2020

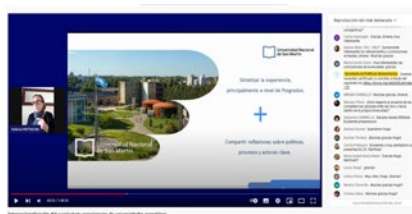
Internacionalización de la investigación,
 la innovación y la transferencia de tecnología:
 modelos de gestión y financiamiento en
 las universidades
 Fecha de realización: 12 de Noviembre de 2020

2020

Argentina unida

CiN Consejo Interuniversitario Nacional
 CRUP Consejo de Rectores de Universidades Privadas
 PIESCI Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional

Secretaría de Políticas Universitarias
 Ministerio de Educación
 argentina.gob.ar



Webinario: Hacia la Internacionalización del Currículum

ACTIVIDAD	TEMA	OBJETIVO
Webinario	¿Cuán internacionalizadas están las universidades argentinas	Presentar los principales hallazgos del relevamiento realizado para facilitar la repatriación y acompañar a las personas varadas, la sistematización de los datos a nivel agregado permitiendo la elaboración de un informe sobre la movilidad saliente de universitarios que puede resultar de utilidad para al trabajo de autoevaluación realizado y para el diagnóstico y análisis acerca de la internacionalización de las universidades argentinas. Iniciar una conversación sobre el presente y el futuro de la internacionalización universitaria en Argentina.
Webinario	Evaluación de la internacionalización universitaria: Buenas prácticas en Europa y América	Exhibir las buenas prácticas y lecciones aprendidas de las iniciativas sistémicas de medición, evaluación y planificación estratégica de la internacionalización universitaria implementadas en otros países para propiciar la reflexión en el sistema universitario argentino.
Webinario	Hacia la Internacionalización del Currículum: Experiencias de Universidades Argentinas – Parte 1	Promover la difusión y la adopción de buenas prácticas de internacionalización del currículo (IdC) por parte de docentes, gestores y autoridades de las universidades argentinas públicas y privadas.
Webinario	Hacia la Internacionalización del Currículum: Experiencias de Universidades Argentinas – Parte 2	

Webinario	Movilidad virtual de alumnos en contexto de pandemia	Sumar conocimientos y herramientas disponibles para adaptar la curricula a la modalidad virtual.
Webinario	Internacionalización de la investigación, la innovación y la transferencia de tecnología: modelos de gestión y financiamiento en las universidades	Presentar buenas prácticas y lecciones aprendidas de las experiencias universitarias de internacionalización de la investigación implementadas en diferentes instituciones para propiciar la reflexión en el sistema universitario argentino
Webinario	Política lingüística e internacionalización en las instituciones universitarias argentinas	Mostrar distintas visiones sobre políticas lingüísticas argentinas asociadas a la promoción de la internacionalización de la educación superior, con especial atención en difundir el certificado oficial de español como lengua extranjera con validez internacional (CELU – Certificado de Español: Lengua y Uso) en tanto política lingüística consolidada en el marco del sistema universitario argentino.

2) En el marco del plan de trabajo de la **Red de Cooperación Internacional de las Universidades Nacionales del Consejo Interuniversitario Nacional (Red CIUN)**, se llevaron a cabo diversas actividades virtuales planteadas desde diferentes ejes, con el objetivo de generar interacción y valor agregado a través del intercambio de las buenas experiencias.

EJE	ACTIVIDAD	TEMÁTICA
Diseño y gestión de proyectos con financiamiento nacional e internacional	Conversatorio: Gestión de proyectos con Financiamiento Externo	1 CONVERSATORIO Experiencias del Instituto Tecnológico Buenos Aires, Universidad Nacional de San Martín, Universidad Nacional del Litoral y Universidad Nacional de las Artes
		2 CONVERSATORIO Experiencias del Universidad Nacional de Tucumán, Pontificia Universidad Católica Argentina, Universidad Tecnológica Nacional y Universidad Nacional del Litoral
		3 CONVERSATORIO
Internacionalización de la extensión + interculturalidad	Webinario	Internacionalización de la Educación Superior – Pueblos Indígenas e Interculturalidad
	Webinario	Mujeres emprendedoras sociales. Experiencias latinoamericanas: entre la academia y la comunidad
Internacionalización en la investigación	Webinario	Políticas Públicas en internacionalización en ciencia y tecnología
Internacionalización del currículum	Webinario	Buenas prácticas de internacionalización del currículum, Área de Ingenierías

3) El **Ministerio de Ciencia y Tecnología del Gobierno de la Provincia de Córdoba** creó el Programa de Formación en Transferencia de Conocimiento en Ciencia y Tecnología con el fin de promover el desarrollo de habilidades y capacidades en la comunidad académica y científica para la transferencia de conocimientos al sector socio productivo.

Esta propuesta surge a partir del diagnóstico de la existencia de necesidades de formación en herramientas que permitan la apropiación del conocimiento científico tecnológico por parte del sector socio productivo. Está dirigida a la comunidad académica y científica, emprendedores de base tecnológica, vinculadores y articuladores tecnológicos y de la economía del conocimiento.

La formación llevada a cabo por personal de la secretaría de Internacionalización fue sobre **“Gestión y administración de proyectos de investigación y desarrollo científico”**, contando la misma con 4 módulos detallados a continuación:

- Módulo 1: Formulación de proyectos. Financiamientos y vinculación en el entorno
- Módulo 2: Análisis de aspectos de mercado, del entorno y tecnológicos
- Módulo 3: Gestión y administración de proyectos. Economía de conocimiento
- Módulo 4: “Gestión de proyectos según estándar PMI”

4) **TALLER “Hacia el desarrollo de competencias transformacionales en las ORIs”.**

El objetivo de este taller virtual fue sensibilizar a los integrantes de Oficinas de Relaciones Internacionales (ORIs) de Universidades Nacionales de gestión pública, hacia el desarrollo de competencias para cambios transformacionales y su efecto en el clima de trabajo.

El taller fue dictado por la Dra. Yamila Silva Peralta, Asesora Interna del Área de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Mar del Plata, miembro de LINED (Laborato-

rio de Internacionalización de la Educación) e Investigadora Adjunta de CONICET.

Se llevaron a cabo 4 encuentros en los diferentes ejes:

- Introducción al concepto de competencia para el cambio y competencias transformacionales. Trabajo con incidentes críticos.
- Competencias “Consideración Individual” y “Estimulación Intelectual”
- Competencias “Motivación Inspiracional” e “Influencia Idealizada”
- Integración de aprendizajes. Reflexión crítica co-construída



**Universidad
Nacional
Villa María**

SI

**SECRETARÍA DE
INTERNACIONALIZACIÓN**

Rectorado

Entre Ríos 1431 - (5900) - Villa María
Tel/Fax: +54 (0353) 4648200
rectorado@unvm.edu.ar
www.unvm.edu.ar

Secretaría Internacionalización

Chile 253 Planta Alta - (5900) - Villa María
Tel/Fax: +54 (0353) 4648200 int. 2280
internacionalizacion@unvm.edu.ar
si.unvm.edu.ar