

SI





2022

**INTERNACIONALIZACIÓN
EN LA UNVM**

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD

Rector

Abog. Luis Alberto Negretti

Vicerrectora

Mgter. Elizabeth Theiler

Secretaría Internacionalización (SI)

Esp. Cra. María Cecilia Conci

EDITOR RESPONSABLE

Secretaría de Internacionalización UNVM

Chile 253, Villa María, Córdoba, Argentina.

Tel.: 353 4648200 Int. 2280/2264/2269

Email: internacionalizacion@unvm.edu.ar

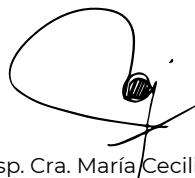
Web: si.unvm.edu.ar

ISSN 2718- 7284

Estas memorias fueron realizadas por el equipo de la Secretaría de Internacionalización.

Para tod@s ell@s mi más sincero agradecimiento por el trabajo realizado y mi profundo reconocimiento por el compromiso y la pasión con que lo hacen.

¡Muchas Gracias!



Esp. Cra. María Cecilia Conci

Secretaria de Internacionalización

EQUIPO SI

Secretaria de Internacionalización

Esp. Cra. María Cecilia Conci

Dra. María Franci Álvarez

DG. Silvina Fernanda Gribaudo

Ing. Laura Beatriz Prato

Cra. María Fernanda Cortez

Mgter. Nicolás Salvador Beltramino

Lic. María Beatriz Moine

Prof. María Julia Ancarani

Lic. María Ileana Priarollo

Lic. Margarita Mariana Falco

Lic. María Virginia Tamagno

Mgter. Verónica Pellegrino

SUMARIO

Prólogo	9
Internacionalización	11
Estructura de la SI UNVM	17
Convenios de Cooperación Internacional 2022	19
Ferias Internacionales	23
Unidad de Proyectos Especiales	30
Unidad de Programas Especiales	33
Centro de Responsabilidad Social (CRS)	33
Escuela Internacional de Negocios (EIN)	35
Centro de Español como Lengua Extranjera (CELE)	37
Programa Internacional de Arte (PIA)	38
Intercambio y Movilidad de Estudiantes, Docentes, Investigadores y NoDocentes	40
Unidad de Comunicación	53
Plan de Fortalecimiento	58

PRÓLOGO

La internacionalización de la educación superior es una respuesta de las Universidades ante los efectos del contexto actual de la globalización, facilitado por el desarrollo de las tecnologías de la información y de la comunicación (tic), que permite la fluidez de la información y redimensiona la distancia y el tiempo. También promueve la innovación; así como la reestructuración de las relaciones entre los países, que dan pie a la internacionalización de la economía, la cultura, la justicia, el conocimiento y, evidentemente, de la educación.

Esta realidad afecta la vida del mundo, de las naciones, de las instituciones y de los seres humanos en todos los niveles. En las instituciones de educación superior (IES) las actividades de internacionalización deben expresarse de manera transversal en todas las acciones sustantivas, ya que, deberían vincular los procesos de internacionalización con los contextos local y global dentro de los planes, programas y proyectos académicos, y enfrentar la cambiante realidad, la creciente competitividad y la búsqueda de resultados óptimos; en tanto que la mejora continua, actividad sistemática en la formación de universitarios, le brindará a los estudiantes las herramientas profesionales, elementos de competencia y responsabilidad ética, social, política y cultural, para desarrollarse en el actual escenario mundial (Ballesteros Sentie, 2021)

La movilidad, como instrumento tradicional de la internacionalización de la educación superior, abarca una serie de procesos que permiten que la misma sea más universal, involucrando a estudiantes, profesoras/es y al personal no docente, a las instituciones en su conjunto y a los países de

todo el mundo. Sin embargo, la dependencia de las formas de movilidad física que implica el cruce de fronteras y los viajes está resultando insostenible ante la crisis climática mundial y la posibilidad de pandemias como la sufrida en 2020-2021. Ahora, más que nunca, es el momento de re imaginar la movilidad con otros formatos más sostenibles (Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea, COIL) que permitan beneficiarse de una experiencia internacional que tenga en cuenta el bienestar del planeta.

La increíble creatividad e innovación mostradas durante la pandemia para garantizar que los procesos de internacionalización pudieran seguir desarrollándose a través de las TIC, deben fortalecerse para garantizar que sean posibles, no sólo físicamente, sino a través de modalidades virtuales.



Esp. Cra. María Cecilia Conci

Secretaría de Internacionalización

INTERNACIONALIZACIÓN

El 23 de octubre de 2022 se concreta el Nuevo Convenio Regional para el Reconocimiento de Estudios, Títulos y Diplomas en América Latina y el Caribe (UNESCO, 2019).

Este Convenio pretende brindar una aproximación inicial al tema de la movilidad estudiantil en la región y los procesos de reconocimiento en los países que ratificaron el Nuevo Convenio Regional, así como de algunos otros de cuya información se dispone.

El reconocimiento de cualificaciones se entiende como el acto administrativo que emana de las autoridades competentes en la materia, hecho que corrobora, en el marco del ordenamiento jurídico vigente de cada país, el carácter oficial, el nivel y valor académico de un título, certificado o diploma de educación conferido en el extranjero, o de aprendizajes o de estudios parciales previos. Dicho acto administrativo genera derechos académicos análogos a los que disfrutaban ciudadanos nacionales poseedores de similares estudios, certificados o diplomas.

Este reconocimiento puede ser de dos tipos: académico y profesional. El primero se refiere exclusivamente a los estudios cursados. Abarca escenarios en los que un estudiante se ha trasladado al extranjero para continuar estudios iniciados en el país de origen o para seguir un nuevo curso. El reconocimiento profesional, entre tanto, tiene como propósito facilitar el acceso al mercado laboral, de acuerdo con las normativas del país receptor. Aunque las modalidades son distintas, hay casos en los que se superponen.

El reconocimiento profesional se puede dividir a su vez en dos subtipos: el de facto y el de jure. El reconocimiento profesional de facto es el más amplio, ya que se trata del que se otorga “por la fuerza de los hechos” para cualquier tipo de desempeño en el mercado laboral y el de jure se refiere al derecho que tienen los profesionales para ejercer en el extranjero una profesión legalmente regulada (UNESCO, 2019).

En América Latina y el Caribe, la conceptualización y el proceso de reconocimiento de títulos académicos y profesionales varía dependiendo de las normas jurídicas y mecanismos nacionales vigentes y del objetivo que con ello se persigue. Uno de los propósitos del NCRLAC es armonizar los procesos de reconocimiento en la región.

Por reconocimiento: se entiende es el acto administrativo emitido por las autoridades competentes en materia de reconocimiento que corrobora el carácter oficial y el nivel y valor académico de un título, certificado o diploma de educación extranjero o de aprendizajes o de estudios parciales previos.

Por evaluación: se entiende a la valoración escrita dictada por un organismo competente para la certificación de estudios realizados por una persona en el extranjero.

Dado lo anterior, conviene recalcar que el Nuevo Convenio Regional para el Reconocimiento de Estudios, Títulos y Diplomas de Educación Superior en América Latina y el Caribe 2019 (NCRALC) abona, en primer lugar, al objetivo de reconocer, en el marco de sus Estados signatarios, los estudios, títulos y diplomas conferidos por las instituciones de educación superior (IES) legalmente reconocidas o facultadas para ello, siempre dentro de los límites de la legislación vigente en la materia para cada uno de ellos.

Estos convenios modernizados y revisados tomaron en cuenta las tendencias mundiales y regionales en la educación superior. De este modo, su revisión y adecuación se realizó en función de algunas tendencias específicas que han tenido gran influencia sobre la comunidad global de la educación superior, a saber:

1. La masificación de la educación superior: el enorme crecimiento del número de estudiantes en todo el mundo podría ser la tendencia más notoria en la educación superior durante las últimas décadas.
2. La diversificación de la oferta educativa: ha surgido una multitud de nuevos proveedores de educación superior y tanto ellos como los más tradicionales exploran cómo las tecnologías de información pueden utilizarse para llegar a un mayor número de estudiantes, tendencia que ha cobrado más fuerza en todo el mundo en el contexto pospandémico.
3. Cambios en el paradigma del aprendizaje: el paradigma del aprendizaje está en constante desarrollo y actualmente prevalece una orientación que se focaliza en la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias, que ha venido acompañada de una creciente atención sobre aprendizajes informales o no formales dentro y fuera de la educación superior.
4. Calidad y aseguramiento de calidad: el crecimiento acelerado tanto de la matrícula como de las instituciones de enseñanza superior ha ejercido presión sobre la calidad de la educación que se imparte. Por eso resulta difícil encontrar algún país que no cuente con una agencia o entidad nacional encargada de esta materia. Asimismo, se ha acentuado progresivamente el interés de potenciar la calidad a través de la internacionalización de pro-



tos y prácticas de aseguramiento, que incluyen los correspondientes procesos de acreditación.

Argentina tiene dos procesos de reconocimiento. Uno es el de convalidación, que se aplica para países con los que Argentina ha suscrito acuerdos al respecto, y otro es el de reválida, en caso contrario.

Para efectos de convalidación, Argentina mantiene convenios con Bolivia, Chile, Colombia, Cuba (solo argentinos becarios), Ecuador, España, México, Perú y Ucrania. Asimismo, se habilitó esa opción para títulos de Venezuela y Siria, a fin de facilitar a sus profesionales el ejercicio de su profesión o la continuidad de sus estudios.

Por reválida se entiende al proceso de reconocimiento de títulos otorgado a estudiantes de países con los cuales Argentina no tiene convenios de validación mutua de certificaciones. Este proceso se canaliza a través de una universidad nacional (no privada) que ofrezca una carrera y otorgue un título igual o similar al presentado por el solicitante. Esa institución comparará los títulos y determinará si hay equivalencia total o si se deberá cumplir con ciertas obligaciones académicas (IESALC, 2023).

Hay pruebas de los beneficios que la movilidad de los estudiantes puede aportar a las personas y a sus comunidades. Sin embargo, estas ventajas se ven enormemente superadas por el estado actual de la movilidad estudiantil, cuyo acceso es increíblemente restringido, desequilibrado a nivel mundial y a menudo impulsado por imperativos económicos de competencia y que se complicó aún más con la pandemia de la covid19 (UNESCO, 2022).

La movilidad virtual de estudiantes, definida por la UNESCO IESALC como una forma de movilidad que utiliza las tecno-

logías de la información y la comunicación para facilitar los intercambios y la colaboración académica, cultural y experiencial transfronteriza y/o interinstitucional, podría aumentar el acceso a la educación internacional, aprovechando la tecnología definitivamente y reduciendo la huella medioambiental de la educación superior.

Los estudios de caso constituyen la base de una serie de recomendaciones sobre cómo la incorporación de la movilidad virtual estudiantil como una forma adicional de movilidad estudiantil puede desempeñar un papel fundamental en la remodelación de la internacionalización de la educación superior en el panorama pospandémico. Esta serie de recomendaciones prácticas se dirige a los diferentes grupos para los que la movilidad virtual de estudiantes (MVE) debería ser una consideración importante: estudiantes, profesores, personal de la Oficina Internacional, líderes institucionales, gobiernos y agencias de garantía de calidad y organizaciones internacionales. En resumen, se recomienda:

Adoptar una “mentalidad MVE” abierta a las inmensas posibilidades que la MVE puede añadir a la educación internacional. Al mismo tiempo, estar dispuesto a aceptar los retos y la relativa falta de información sobre la MVE para mejorarla e integrarla.

Mantener la equidad como eje del diseño, la ejecución y la finalidad de la MVE como herramienta para democratizar el acceso a la movilidad de los estudiantes. Debe prestarse especial atención para permitir la participación de los estudiantes y para desarrollar asociaciones internacionales equitativas.

Proporcionar financiamiento específico para desarrollar la movilidad virtual estudiantil. Esto puede hacerse a múlti-

ples niveles, incluyendo el financiamiento de los estudiantes (centrándose en los grupos subrepresentados en la movilidad estudiantil), del profesorado y el personal y a nivel de asociación institucional.

Acelerar la digitalización proporcionando un mejor acceso a Internet, más dispositivos y programas informáticos actualizados, así como apoyando e integrando la enseñanza y la formación en materia de alfabetización digital.

Garantizar la transferibilidad de los créditos y el reconocimiento oficial de la MVE para facilitar las asociaciones interinstitucionales y promover la movilidad internacional (UNESCO, 2022).



ESTRUCTURA DE LA SECRETARÍA DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNVM

La Secretaría de Internacionalización (SI) es una secretaría dependiente del Rectorado, es un enlace imprescindible entre la comunidad universitaria de la UNVM y otras instituciones académicas del exterior y actúa como colaboradora en la búsqueda de financiamiento en proyectos de cooperación internacional.

Desde su formación, la Secretaría favorece la generación de experiencias que contribuyen a la potenciación de los recursos humanos de la universidad, así como una mayor inserción y accionar en áreas de su estricta incumbencia. Desde la SI se considera a la internacionalización como una herramienta indispensable para el crecimiento, avance e integración de la universidad a nivel local, regional e internacional.

La SI está conformada estructuralmente por la Coordinación General, la cual es la encargada de dirigir, controlar y supervisar las distintas unidades que conforman la Secretaría de Internacionalización.

Comisión Consultiva y Asesora

Unidad de Proyectos Especiales

Unidad de Programas Especiales, compuesta por:

- Centro de Responsabilidad Social (CRS)
- Escuela Internacional de Negocios (EIN)
- Centro de Español como Lengua Extranjera (CELE)
- Programa de Formación para Extranjeros (FOREX)
- Programa de Internacionalización en Artes (PIA)

Unidad de Movilidad e Intercambio (UMI)

Unidad de Comunicación y Difusión

Unidad de Gestión Presupuestaria, Administrativa, Contable



CONVENIOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL 2022

La Universidad Nacional de Villa María promueve la internacionalización de la Educación Superior a través de diferentes estrategias. Una de ellas es la suscripción de convenios, tanto marco como específicos.

Los acuerdos marco permiten asociar esfuerzos entre las partes para desarrollar en forma conjunta proyectos de carácter cultural, científico y educativo para beneficio de docentes, investigadores, gestores, personal de administración, estudiantes y del conjunto total de la comunidad.

En el contexto de tales convenios, se fortalecen las relaciones horizontales, triangulares y regionales, que permiten avanzar en acuerdos específicos de actividades y proyectos.

A continuación, se presenta información global respecto a los convenios vigentes, con un detalle particular para el año 2022 que marcan claramente la política y los objetivos de internacionalización de la UNVM.

CONVENIOS MARCO GESTIONADOS EN EL AÑO 2022

Países/continentes	En negociación*	En trámite**	Vigentes
América Latina y El Caribe	2	3	7
Europa	1	1	6
TOTAL	3	4	13

*En negociación: Convenios cuyo texto se encuentra en tratativas con la contraparte o en tránsito hacia la UNVM al 31/12/2022.

**En trámite: Se consideran en trámite aquellos convenios que han ingresado al Consejo Superior y se encuentran en tratamiento del mismo al 31/12/2022.



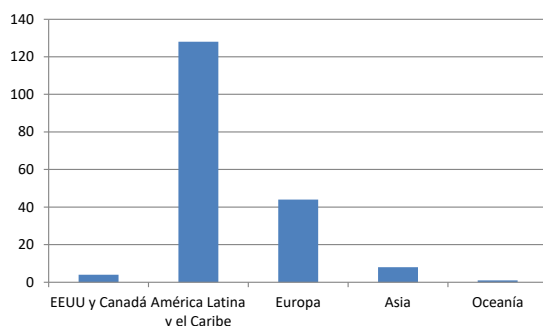
CONVENIOS MARCO GESTIONADOS EN EL AÑO 2022 SEGÚN PAÍS

País	En negociación	En trámite*	Vigentes
Brasil			4
Chile	1		
Colombia	1	2	1
Dinamarca			1
Ecuador		1	1
España		1	3
Italia			2
México			1
Portugal	1		
TOTAL	3	4	13

CONVENIOS MARCO VIGENTES 2022 POR REGIÓN

Países/continentes	Vigentes	En trámite*
EEUU y Canadá	4	0
América Latina y el Caribe	128	3
Europa	44	1
Asia	8	0
Oceanía	1	0
TOTAL	185	4





Una tendencia que se sostiene a lo largo de los años es el vínculo constante y sostenido con algunos países de Latinoamérica, especialmente con Brasil y Colombia. Sucediendo lo mismo con Europa, particularmente en España. Esto se reflejó no sólo en los acuerdos marcos, sino también en los acuerdos específicos.

CONVENIOS EN LATINOAMÉRICA, SEGÚN PAÍS

Países	Vigente
Bolivia	2
Brasil	36
Chile	13
Colombia	27
Costa Rica	3
Cuba	5
Ecuador	6
El Salvador	2
México	19
Nicaragua	1
Paraguay	4
Perú	6
Uruguay	1
Otro	2
República Dominicana	1
TOTAL	128

CONVENIOS ESPECÍFICOS GESTIONADOS EN 2022

País	En negociación	Vigentes
México	1	
Italia		1
Brasil		3
España		2
TOTAL	1	6



FERIAS INTERNACIONALES, VINCULACIONES INTERNACIONALES

La Secretaría de Internacionalización busca promover experiencias en el exterior de su personal académico con la finalidad de lograr la excelencia en la docencia, la investigación y en todas las actividades conexas a nivel mundial.

FAUBAI La Asociación Brasileña para la Educación Internacional llevó a cabo la Conferencia FAUBAI 2022 del 25 al 27 de abril de 2022, realizada en San Pablo, Brasil, bajo la modalidad virtual. La secretaria de Internacionalización participó en dicha edición donde el tema general fue Conceptos conocidos, nuevos significados. ¿Qué ha cambiado en la internacionalización de la educación superior? ¿Cómo se puede proyectar el futuro de la internacionalización de la educación superior?

CONFERENCIA MUNDIAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNESCO la Universidad Nacional de Villa María participó de la III Conferencia Mundial de Educación Superior organizada por UNESCO en España. Junto a autoridades del Consejo Interuniversitario Nacional estuvieron presentes en esta actividad universidades de los 5 continentes para debatir sobre la Educación Superior.

CIUP Durante los días 31 de Junio y 1 de Julio de 2022 se participó en el Congreso Internacional de Universidades Públicas 2022 (CIUP) realizado en la Universidad Nacional de Córdoba. El encuentro consistió en jornadas de exposiciones y debates participativos, donde se reafirmó la concepción de la Educación Superior como bien público social, como derecho humano universal y como un deber de los Estados, conforme

lo establecieron oportunamente las tres Conferencias Regionales de Educación Superior de la UNESCO para América Latina y el Caribe (La Habana en 1996, Cartagena de Indias en 2008 y Córdoba en 2018) y la Conferencia Mundial de Educación Superior de la UNESCO realizada en París en 1998.

► Declaración de Córdoba <https://bit.ly/ciup2022>

ORSALC El observatorio regional de responsabilidad social América latina y el Caribe (ORSALC) organizó el VIII FORO REGIONAL Responsabilidad Social Territorial “Rehumanización y territorios locales y mundiales”, que se llevó a cabo los días comprendidos entre el 28 al 31 de Agosto de 2022 en la ciudad de Barranquilla, Colombia. La Universidad Nacional de Villa María participó de dicho foro representada por la secretaria de Internacionalización.

Uno de los objetivos del foro fue socializar las políticas y buenas prácticas de responsabilidad social universitaria en América Latina y el Caribe.

► Nota conceptual <https://bit.ly/unisimon>

EXPO EUROPA En el mes de noviembre se realizó “EXPO estudiar en Europa”, donde personal de la Secretaría de Internacionalización estuvo presente en Buenos Aires. El objetivo de la Expo fue difundir la oferta académica y las becas de 9 países de la Unión Europea (Alemania, Austria, España, Finlandia, Francia, Hungría, Italia, Irlanda, Suecia). También se brindó información sobre los programas Erasmus mediante un stand de la Delegación de la Unión Europea en Argentina

FIESA II La Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMdP), la Secretaría de Políticas Universitarias de la República Argentina (SPU), el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) y la Asociación de Universidades del Grupo de Montevideo (AUGM), organizaron en conjunto la II Feria Internacional de

Educación Superior (FIESA) que tuvo lugar en la ciudad de Mar del Plata, donde la Secretaría de Internacionalización tuvo su activa participación. La feria fue destinada a proyectar internacionalmente a la Educación Superior, generando redes de cooperación entre los participantes, innovación, aprendizaje y desarrollando valores que permiten crear una plataforma de la vinculación con el mundo.

Durante estos cuatro días, confluyeron capacitaciones, seminarios y talleres referidos a las 5 temáticas principales:

- Sinergia
- Aprendizaje
- Innovación
- Diversidad
- Sostenibilidad

En FIESA se desarrollaron múltiples actividades específicas que aprovecharon el encuentro para convocar a los interesados y participantes en redes internacionales:

PILA La SI estuvo presente en el Primer Encuentro Universitario del Programa de Intercambio académico Latinoamericano (PILA), como una de las actividades satélites de FIESA 2022. PILA tiene su origen en los programas de intercambio de estudiantes bilaterales que existían entre la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) de México, la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN) de Colombia, y el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) de Argentina, quienes decidieron formar una alianza estratégica a través de este programa. El encuentro tuvo como objetivo debatir sobre los nuevos lineamientos del programa y la incorporación de los nuevos países de la Región (Chile, Cuba, Nicaragua, Brasil, Uruguay y Paraguay)

I Foro INNOVART El programa bilateral entre Francia y Argentina que fomenta la asociación académica entre instituciones de educación superior sobre arte e innovación realizó el I Foro de INNOVART. Programa Franco – Argentino en Arte e Innovación en el marco de las actividades satélites de FIE-SA 2022. Dentro de las actividades previstas se realizó una presentación sobre las experiencias de los proyectos presentados donde expusieron las diversas universidades. Además, se efectuaron 2 conversatorios, el primero en arte, identidad y territorio y el segundo en innovación tecnológica del arte donde se relevó la importancia de la temática.

VI CONGRESO SALUD UNAE Se participó en IV Congreso en Ciencias de la Salud desarrollado en la Universidad Autónoma de Encarnación – Paraguay, mediante la conferencia “La problemática de los biofilms microbianos en infecciones intramamarias en bovinos: impacto en “Una Salud”” y el seminario/taller: “Estudio de nuevas terapias antimicrobianas e inmunoestimulantes que consideren a los biofilms bacterianos.

VIII CONGRESO de Ciencias Económicas | XI Congreso de Administración | VIII Encuentro Internacional de Administración del Centro de la República "La investigación en las Ciencias Económicas, sus aportes a la sostenibilidad de las organizaciones", se desarrolló a través de modalidad híbrida. El evento contó con un número importante de participantes y expositores de México, España y Colombia.

Programa en Desarrollo Sostenible. Igualdad y Derechos Sociales. Seminario abierto De manera virtual se desarrolló la apertura del Programa de Posgrado, que reúne a destaca-

dos especialistas en la temática. Durante la jornada, se abordó la perspectiva de la pobreza desde el análisis de diferentes categorías tales como; justicia, género, igualdad, etc. con disertantes de España y Argentina.

III Congreso Latinoamericano de Comunicación de la UNVM “La comunicación regional en su laberinto: agendas emergentes y protagonistas territoriales”. La actividad incluyó más de 60 expositoras/es junto a ponencias y paneles vinculados a diferentes ejes temáticos: especializaciones periodísticas; nuevos escenarios comunicacionales; producción en conocimiento académico; comunicación emergente de minorías, diversidades y conflictos; y escenarios normativos, políticos, económicos y éticos de la comunicación

I Encuentro Latinoamericano de Infancias, Juventudes y Territorios Durante el encuentro se discutió desde diferentes enfoques problemáticas relacionadas a las infancias, adolescencias y juventudes de manera situada, y construir una agenda de investigación e intervención con temáticas que emergen de este encuentro. Participaron investigadores de universidades de Argentina, Chile y Brasil

III Jornadas: Izquierda(s) Lacaniana(s) Estas Terceras Jornadas se desarrollaron en forma híbrida, buscaron abrir el juego a la pluralidad de modos singulares de descifrar hoy a la(s) Izquierda(s) Lacaniana(s). E Hubo marcada participación de expositores de España, México, Colombia, Florida, Francia, Cuba y Brasil.



nacionalización



social INTERCULTURAL
unidad idiomas



UNA red de
CULTURAL

UNIDAD DE PROYECTOS ESPECIALES

Desde la unidad de proyectos especiales se presentan anualmente propuestas a distintas convocatorias nacionales e internacionales.

FoSIIC Fortalecimiento de la SI para internacionalización del curriculum. Fortalecer estratégicamente a la SI y distintos claustros para consolidar acciones emprendidas y procesos asociados a la internacionalización, estimulando la internacionalización del curriculum y las dobles titulaciones, que permitan fortalecer la dimensión internacional e intercultural en la UNVM. Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional (PIESCI). Mediante disposición SPU N° 202197 se otorgó \$ 300.000 para la concreción de las acciones plasmadas en el proyecto.

Investigación Colaborativa con Docentes Extranjeros y Estancias Académicas Virtuales Difundir dos acciones enmarcadas en buenas prácticas, una investigación realizada entre docentes de la Universidad Nacional de Villa María, incorporando la figura del Docente Extranjero, se integraron al equipo de investigación un docente de Cuba y una docente de Brasil. El resultado es una publicación de ocho capítulos con el objetivo de “Contribuir a la proyección internacional de la Educación Superior Pública Argentina a partir del conocimiento del estado de aplicación de las políticas de internacionalización por las Universidades del Centro del país para 20052015”, y estancias académicas virtuales impulsadas desde la SI a partir de 2020 para internacionalizar los espacios curriculares, promoviendo la interculturalidad en el marco

de la internacionalización de la Educación Superior. Universidad Nacional Villa María, Argentina. Universidad de Granma (Cuba). Universidad Ribeirão Preto (Brasil). Red CIUN.

Estudios Iberoamericanos sobre “Igualdad de género en el contexto de la pandemia por COVID19: mediciones de avance y efectos diferenciados del confinamiento”. Construir una Red Iberoamericana para la investigación e innovación que promueva el intercambio de experiencias y buenas prácticas sobre Igualdad de Género que fortalezca el Desarrollo Territorial post pandemia. Universidad Nacional de Villa María UNVM (Argentina), Universidad Autónoma de Encarnación UNAE (Paraguay), Fundación para el análisis estratégico y desarrollo de la Pyme FAEDPYME (España), Instituto Tecnológico de Sonora ITSON (México). OEI.

RICER Red Internacional para el Desarrollo y Fortalecimiento de Capacidades en Pymes y Sindicatos del Sector de la Construcción en Argentina y Brasil promoviendo la adopción de prácticas en Conducta Empresarial Responsable. (Presentación proyecto completo) Segunda etapa. El proyecto pretende desarrollar y fortalecer capacidades en PYMES y Sindicatos favoreciendo la adopción de prácticas en CER basadas en derechos humanos, igualdad de género, sostenibilidad ambiental, seguridad e higiene laboral e inclusión digital en el sector de la construcción en Argentina y Brasil. UNVM, Fundación Unión Obrera de la Construcción de la República, Universidad Del Extremo Sur Catarinense (UNESC), Sindicato de las industrias de construcción del sur catarinense (SINDUSCON). CERLAC

OITTEE Observatorio sobre el Impacto Tecnológico en el Trabajo, el Empleo y la Educación. Desarrollar un diagnóstico profundo y una posterior planificación para monitorear y anticipar el impacto del cambio tecnológico en la educación

y el trabajo, con definición de modelos innovadores de simulación. Las instituciones que colaboran con la iniciativa, lo hacen para facilitar la comunicación con sus asociados, como es el caso de la Unión Industrial de Córdoba (UIC), la Cámara Empresarial de Software y Servicios Informáticos (CESSI), la Federación de Organizaciones Para la Educación Técnica (FOPET). El desarrollo del proyecto no depende de recursos aportados por estas instituciones. Financiado por el Consejo Económico Social (CES) de Argentina. Se destinó un monto máximo de \$6.000.000 por proyecto del Eje 4 a través de aportes no reembolsables (ANR)



Monitoreo en educación y trabajos del futuro.

INTERNACIONALIZACIÓN

Observatorio sobre el Impacto Tecnológico en el Trabajo, el Empleo y la Educación

UNIDAD DE PROGRAMAS ESPECIALES

Centro de Responsabilidad Social (CRS) 2022

El Centro de Responsabilidad Social actúa con base en proyectos, con determinados objetivos y financiamiento.

Proyecto	Objetivo	Institución convocante
Sostenibilidad ambiental y Universidad	Generar en la comunidad educativa una cultura respetuosa con el entorno socioambiental, modificar las prácticas cotidianas, institucionalizar estrategias y medidas que permitan un mejor aprovechamiento de los recursos y un mayor control y previsión de los riesgos ambientales, atendiendo a las demandas internacionales.	Secretaría de Investigación IAPCS. Equipo responsable: miembros de la SI UNVM y docentes del IAPCS de la UNVM
Análisis sobre el Estado de Aplicación de los ODS en Villa María y Región.	Producir información sobre el grado de contribución que las organizaciones de Villa María y región están haciendo a la consecución de los ODS.	Secretaría de Investigación IAPCS. Equipo responsable del proyecto miembros de la SI UNVM y docentes del IAPCS.
Igualdad de Género en las Estructuras Organizacionales: Un desafío de la Agenda 2030.	Determinar los factores que inciden en el acceso y/o promoción de las mujeres a los puestos de responsabilidad en las estructuras organizacionales de Villa María y Región a través de la descripción del escenario que rodea a las mujeres situadas en la alta dirección organizacional.	Convocatoria de la Secretaría de Investigación IAPCS. Equipo responsable del proyecto miembros de la SI UNVM y docentes del IAPCS.

Trabajos en eventos Científicos

Evento	Título	Objetivo
"VII Congreso de Ciencias Económicas; el XI Congreso de Administración y el VIII Encuentro Internacional de Administración del Centro de la República", bajo el lema "La investigación en las Ciencias Económicas, sus aportes a la sostenibilidad de las organizaciones".	Responsabilidad Social en carreras de grado de la UNVM. Post pandemia	
	Primera aproximación al modelo de Economía Circular, características y beneficios a la aplicación	Generar un espacio para debatir, comprender y proponer saberes y prácticas desde las Ciencias Económicas en los nuevos escenarios planteados a partir de la pandemia por el COVID 19
	Análisis de la legislación y normativa vigente sobre la aplicación de la Economía Circular a nivel mundial y regional.	Producir un encuentro entre los múltiples actores vinculados a las Ciencias Económicas desde sus diversas dimensiones: como fenómeno, actividad profesional, docencia, investigación, vinculación con el entorno socioeconómico.
	Sesgos en decisiones de selección de personal que genero dificultad el acceso de mujeres a puesto de Responsabilidad.	Fortalecer la identidad formativa, de investigación y vinculación de las Ciencias Económicas de la UNVM.
	Aplicaciones de los ODS en las Organizaciones de VM y región. Una perspectiva desde la ética.	
	Factores que inciden en las decisiones de financiamiento de las pequeñas y medianas empresas.	

V congreso internacional de docentes investigadores en responsabilidad social.	Responsabilidad social en carreras de grado de la UNVM	Ámbito de formación donde los alumnos internalicen conceptos sobre la RS como filosofía de gestión hacia el desarrollo sustentable enmarcado en un proceso de internacionalización de buenas prácticas, a nivel individual y organizacional.
36° Congreso Nacional de ADENAG Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC) "La resiliencia organizacional: reinventarse en tiempos de cambios"	Factores que inciden en el acceso de las mujeres a cargos de responsabilidad en la estructura organizacional: "visión pos pandemia". Desafíos de la responsabilidad social en el espacio curricular en carreras de grado de la UNVM en tiempos de pandemia.	Los congresos nacionales de ADENAG reúnen a un gran número de docentes, profesionales y estudiantes de la disciplina Administración de todo el país y cuentan con la presencia de destacados panelistas y expositores nacionales e internacionales. Actualmente es el espacio académico de mayor trayectoria en Argentina.

Escuela Internacional de Negocios (EIN)

Encuentro del Programa 4.0 del Ministerio de Ciencia y Tecnología de Córdoba Participación en el Encuentro para mejorar la productividad y competitividad de sus empresas, promoviendo la adopción de nuevas tecnologías en el marco de la cuarta revolución científica técnica.

Organización para la Cooperación y El Desarrollo Económico (OCDE) El equipo coordinador del Índice de Políticas

para Pymes de América Latina y El Caribe: Hacia una recuperación inclusiva, resiliente y sostenible, organizado en conjunto por la Organización para la Cooperación y El Desarrollo Económico (OCDE) el Sistema Económico Latinoamericano y del Caribe (SELA), CAF el Banco de Desarrollo de América Latina y la Fundación para el Análisis Estratégico y Desarrollo de la Pequeña y Mediana Empresa (FAEDPYME), invitó a participar como evaluadores independientes a representantes de la EINSI.

Participación en los Talleres de Sustentabilidad en la UNVM Organizado por la carrera Licenciatura en Ambiente y Energías Renovables y Proyecto de Investigación “Sostenibilidad Ambiental y Universidad”, con la colaboración de la Asociación de Docentes e Investigadores de la Universidad Nacional de Villa María (ADIUVIM), se llevaron a cabo dos encuentros para debatir en torno a las prácticas de sostenibilidad, en el cual, la EINSI estuvo presente.

Proyectos Interinstitucionales en Temas Estratégicos (PITES) MINCYT Con el objetivo de presentar proyecto titulado Observatorio Argentino de micro, pequeñas y medianas empresas (MIPYMES) en la convocatoria para Proyectos Interinstitucionales en Temas Estratégicos PITES, organizada por MINCYT, se generaron los indicadores de gestión correspondientes para: medir el valor de mercado, la calidad del desempeño de la gestión empresarial; mejorar el control de la empresa, identificar iniciativas; generar un sistema de alerta temprana; definir estrategias; comunicar, orientar y compensar la ejecución de estrategias, acciones y resultados de las MIPYMES; determinar tendencias y construir conocimiento orientador para ellas.

Centro de Español como Lengua Extranjera (CELE)

CELE es el centro de la Universidad Nacional de Villa María a cargo de las actividades académicas vinculadas con la promoción del idioma español y la difusión de la cultura argentina dentro de la comunidad de estudiantes extranjeros.

Diplomado Universitario ONLINE en Enseñanza de Español como Lengua Segunda y Extranjera, DUELSE. El diplomado contribuye a la formación de posgrado en la enseñanza ELSE en contextos interculturales con una perspectiva plurilingüe a partir de una sólida formación teórica, metodológica y multidisciplinaria de estudiantes y profesores. La actividad que tiene modalidad virtual, está formada por 4 módulos de 20 horas cada uno y se lleva a cabo a través de la Plataforma Moodle de la UNVM.

La propuesta está dirigida a docentes de lenguas, directivos/ os de centros educativos de enseñanza de idiomas, profesionales vinculados con las áreas de lenguas y formadoras/es de formadoras/es; maestras/os, docentes de otras áreas disciplinares que deseen incursionar en la enseñanza de ELSE, o bien contar con una capacitación certificada de español como L2; estudiantes de los últimos años de carreras afines.

ALUMNOS	MASCULINO	1
	FEMENINO	9
DOCENTES	FEMENINO	7

Examen CELU La Secretaría de Internacionalización participó como sede del examen CELU (Certificado de Español: Lengua y Uso).

Argentina cuenta con una certificación de español de validez internacional denominado CELU. Nivia De Oliveira Paiva de la Universidade Federal de Juiz de Fora, Brasil y Paola Rossoni de la Università degli Studi di Milano, Italia pudieron realizar el examen ya que la UNVM es una de las 32 sedes argentinas habilitadas para tomar el examen junto a Brasil, Asia y Europa. Este certificado de dominio del español lo pueden obtener todos los extranjeros cuya primera lengua no sea el español y que quieran validar su capacidad del uso del idioma para ámbitos de trabajo y de estudio. El CELU es el único examen reconocido oficialmente por el Ministerio de Educación y el Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto de la República Argentina.

Programa Internacional de Arte (PIA)

Desde el año 2022, la Secretaría de Internacionalización y el Instituto de Extensión inician acciones conjuntas, que tienen por foco la internacionalización de artistas locales y la vinculación de artistas del circuito internacional con los diferentes territorios creativos de nuestra ciudad.

Es así como nace el Programa de Internacionalización en Artes, PIA, para desarrollar espacios de vinculación entre artistas locales e internacionales, instancias de capacitación para brindarles herramientas y conocimientos para la internacionalización de sus proyectos y la posibilidad de incorporar habilidades interculturales.

PIA propone integrar la internacionalización e interculturalidad en el arte en todo el ámbito de la UNVM.

En dicho marco, recibimos a la artista Petra Felicia Seidelin Banke del Højskolen Mors y el Nordisk Teaterlaboratorium de Dinamarca y se recibió al bailarín y coreógrafo canadiense Crazy Smooth, que desarrolló un workshop gratuito para artistas de Villa María y alrededores, en una acción conjunta de la UNVM con Girart –puerta al mundo, la Embajada de Canadá, CAPACOA y el Canada Council for the Arts.

CRAZY SMOOTH | WORKSHOP STREETDANCE clase gratuita para artistas de Villa María y alrededores, en una acción conjunta de nuestra Universidad con Girart –puerta al mundo, la Embajada de Canadá, CAPACOA y el Canada Council for the Arts.

ALUMNOS	MASCULINO	4
	FEMENINO	16
DOCENTES	MASCULINO	1



INTERCAMBIO Y MOVILIDAD DE ESTUDIANTES, DOCENTES, INVESTIGADORES Y NO DOCENTES

En el año 2022 se retornó a las movilidades e intercambios internacionales presenciales entre los claustros docentes, estudiantes y Nodocentes.

Por un lado, se asesoró a los docentes beneficiarios de la convocatoria 2020 para realizar la movilidad pendiente en el transcurso del año en curso. En este sentido, se concretaron dos movilidades docentes en el primer semestre 2022 y una tercera se reprogramó para el primer semestre del año 2023.

Por otra parte, en los comienzos del año 2022, se iniciaron las movilidades e intercambios de docentes, estudiantes y Nodocentes seleccionados en las convocatorias de los Programa de Movilidad e Intercambio de Docentes e Investigadores (ProMIDI), Programa de Becas de Estancias Cortas Postdoctorales de la Fundación Carolina, Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA), Programa de Movilidad e Intercambio de Gestores (ProMIG) y Acuerdos Bilaterales de intercambio estudiantil.

En tanto, se dio continuidad a la estrategia de internacionalización en casa denominada “Programa de Estancias Académicas Virtuales”, con una convocatoria permanente dirigida a docentes y Nodocentes de la UNVM.

MOVILIDAD E INTERCAMBIO DE DOCENTES E INVESTIGADORES

PROMIDI PROGRAMA DE MOVILIDAD E INTERCAMBIO DE DOCENTES E INVESTIGADORES. El ProMIDI es un programa propio de la UNVM, ratificado por Resolución del Consejo Superior N°055/2015, que contribuye a la interacción y la convivencia entre docentes e investigadores de distintas universidades y países haciendo posible un intercambio académico y cultural.

El Programa tiene por objetivo específico gestionar, asistir y financiar total o parcialmente la movilidad internacional de los docentes e investigadores de la UNVM, cuya finalidad sea el cumplimiento de tareas de relevancia académica o actividades de investigación en el extranjero y que contribuyan a multiplicar el acervo intelectual, cultural y académico de la UNVM.

La Convocatoria del ProMIDI es anual con dos llamados: el primero en el primer semestre, con vistas a estancias previstas para la segunda mitad del año en curso y el segundo en el segundo semestre, con vistas a estancias previstas para la primera mitad del año siguiente.

Programa de Becas de Estancias Cortas Postdoctorales Fundación Carolina En virtud del Convenio Específico de Cooperación Educativa para la Concesión de Becas en Programas de Doctorado y de Estancias Cortas de Investigación para Profesores Doctores con la Fundación Carolina – España, la UNVM cofinancia estancias posdoctorales de un mes de duración en una universidad española.

El objetivo de las becas de Estancias cortas postdoctorales es completar la formación postdoctoral de los profesores de

Universidades de América Latina y facilitar el establecimiento de redes académicas entre España y América.

De la UNVM a otros países | Movilidades presenciales

Programa	Convocatoria	Beneficiarios	Destino (Universidad)	País Destino
Movilidades cofinanciadas Fundación Carolina UNVM	Estancias cortas postdoctorales 2022 2023	1 Docente IAPCH	Universidad Autónoma de Barcelona	España

Fueron 11 los beneficiarios de las convocatorias entre los 16 docentes e investigadores postulados: 2 del IAPCBA, 5 del IAPCH y 9 del IAPCS.

Programa de Estancias Académicas Virtuales

Este Programa tiene por objetivo ofrecer a los docentes e investigadores de la UNVM la posibilidad de participar de una instancia académica virtual en alguna universidad del exterior, por un período específico de tiempo. Además, pretende impulsar la interculturalidad y la internacionalización para los docentes y los estudiantes a través de clases espejo entre la UNVM y universidades convenidas.

Las clases espejos son un recurso académico de internacionalización en casa que, mediante una plataforma digital, permite a docentes y estudiantes de diferentes universidades extranjeras participar de una instancia de aprendizaje.

De la UNVM a otros países | Movilidades virtuales

Programa	Beneficiarios	Destino (Universidad)	País Destino
Programa de Estancias Académicas Virtuales	7 Docentes 4 IAPCS 3 IAPCH	Universidad del Sinú	Colombia
		Universidad Cooperativa de Colombia	Colombia
		Academia Superior de Estudios Policiales (ASEPOL)	Chile
		Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA)	España
		Universidad Antonio Nariño	Colombia
		Universidad Autónoma de Querétaro	México
		Universidade da Região de Joinville	Brasil
		Universidad ECCI	Colombia
		Università degli Studi di Milano	Italia

MOVILIDAD E INTERCAMBIO DE GESTORES

PROMIG: PROGRAMA DE MOVILIDAD E INTERCAMBIO DE GESTORES El ProMIG es un Programa propio de la UNVM, aprobado por Resolución de Consejo Superior N°070/2016, que contribuye a la interacción y la convivencia entre gestores de distintas universidades y países haciendo posible un intercambio que estimule la participación de los gestores en la búsqueda de soluciones interculturales para las problemáticas de la sociedad contemporánea.

El ProMIG tiene por Objetivo Específico gestionar, asistir y financiar total o parcialmente la movilidad internacional de los gestores de la UNVM, cuya finalidad sea el cumplimiento de tareas de relevancia y actividades relacionadas a la gestión de la educación superior en especial aquellas tendientes a favorecer la capacitación y gestión de la internacionalización de las instituciones y que contribuyan a multiplicar las relaciones con universidades extranjeras y la cooperación internacional de la UNVM.

La Convocatoria del ProMIG es anual con dos llamados: el primero en el primer semestre, con vistas a estancias previstas para la segunda mitad del año en curso y el segundo llamado en el segundo semestre, con vistas a estancias previstas para la primera mitad del año siguiente.

De la UNVM a otros países Movilidades presenciales

Programa	Convocatoria	Beneficiarios	Destino (Universidad)	País Destino
Programa de Movilidad e Intercambio de Gestores UNVM (PRO-MIG)	Primer semestre 2022	1 Nodocente Biblioteca Central	Universidad de La Rioja	España
		1 Nodocente IAPCH	Universidad de La Rioja	España
	Segundo semestre 2022	1 Nodocente IAPCS	Universidad Estatal de Bolívar	Ecuador
		1 Nodocente EDUVIM	Universidad del Sinú Elías Becerra Zainúm	Colombia

Fueron 4 los beneficiarios de las convocatorias entre las 4 postulaciones Nodocentes recibidas.

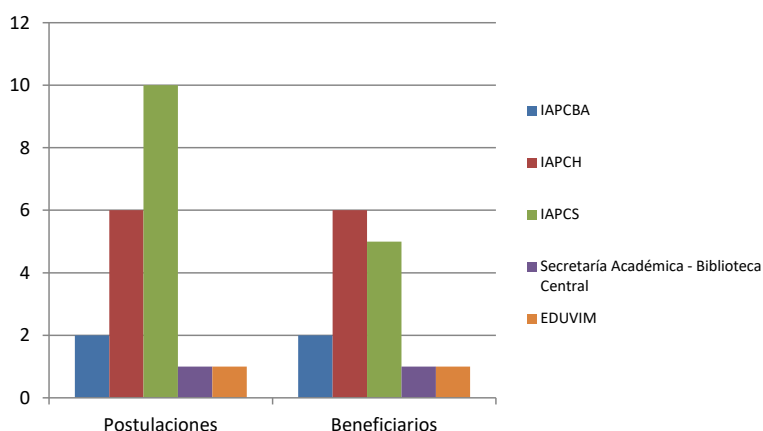
Programa de Estancias Virtuales para Gestores

Esta estrategia de internacionalización en casa, mediante una plataforma digital, permite a gestores de diferentes universidades extranjeras participar de una instancia colaborativa de aprendizaje y adquisición de buenas prácticas de trabajo. Las movilidades virtuales podrán ser individuales o de hasta dos gestores.

Tiene por objetivo ofrecer a los gestores de la UNVM la posibilidad de realizar una estancia virtual internacional, por un período específico de tiempo; favorecer instancias de aprendizaje colaborativo internacional en línea entre gestores e impulsar la interculturalidad y la internacionalización para los gestores.

De la UNVM a otros países | Movilidades virtuales

Programa	Beneficiarios	Destino (Universidad)	País Destino
Programa de Estancias Académicas Virtuales Nodocentes	1 Nodocente 1 IAPCS	Universidad de Antioquia	Colombia



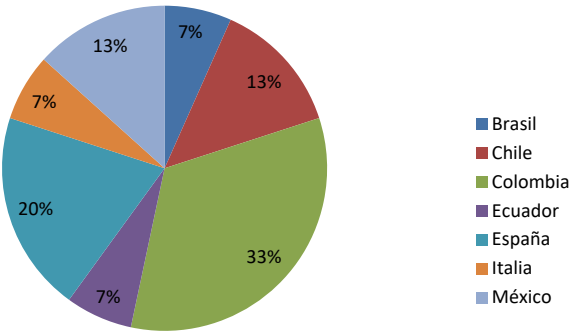
Distribución de postulantes y beneficiarios a movilidades presenciales, según área de procedencia en la UNVM

	Postulaciones	Beneficiarios
IAPCBA	2	2
IAPCH	6	6
IAPCS	10	5
Sec. Académica Biblioteca Central	1	1
EDUVIM	1	1

Destino de los beneficiarios de movilidad de la UNVM, por país de destino

Destino	Cantidad	%	
Brasil	1	7%	
Chile	2	13%	
Colombia	5	33%	Incluye las dos docentes dadas de baja
Ecuador	1	7%	
España	3	20%	
Italia	1	7%	
México	2	13%	
	15		

Países de destino de los beneficiarios



MOVILIDAD E INTERCAMBIO ESTUDIANTIL

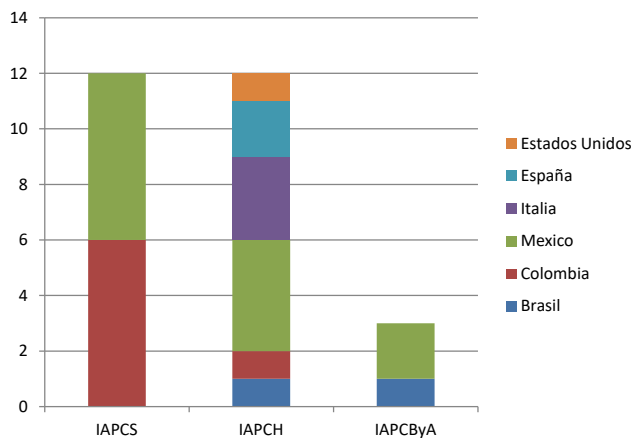
PROGRAMA DE INTERCAMBIO ACADÉMICO LATINOAMERICANO (PILA) El PILA surge del Convenio firmado entre la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) de México, la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN) de la República Colombiana y el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) de Argentina.

Tiene por objetivo promover el intercambio de estudiantes de carreras de grado, pregrado y posgrado, así como de académicos, investigadores y gestores de las Universidades e Instituciones de Educación Superior asociadas. Pretende enriquecer la formación académica, profesional e integral, así como promover la internacionalización de la educación superior y fortalecer los lazos de cooperación entre Colombia, México y Argentina.

CONVENIOS BILATERALES Las movilidades también se realizan por convenios bilaterales firmados entre la UNVM y pares en el extranjero, también se ha realizado movilidad e intercambio de estudiantes con España, Italia, Brasil y Estados Unidos.

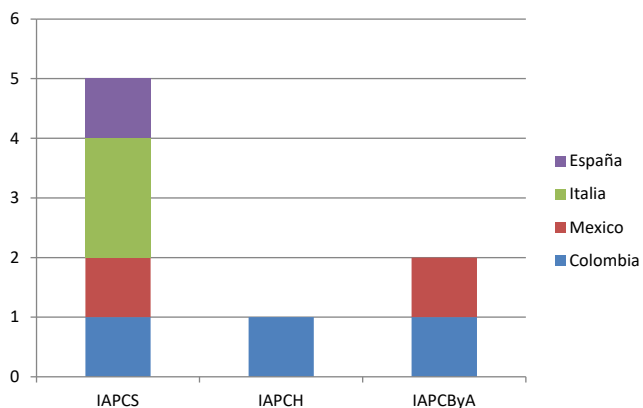
Movilidad de estudiantes de otros países hacia la UNVM, por IAP y país 2022 | Movilidad presencial

	IAPCS	IAPCH	IAPCByA
Brasil		1	1
Colombia	6	1	
Mexico	6	4	2
Italia		3	
España		2	
Estados Unidos		1	
TOTAL	12	12	3



Movilidad de estudiantes de la UNVM hacia otros países, por IAP y país 2022 | Movilidad presencial

	IAPCS	IAPCH	IAPCBA
Colombia	1	1	1
Mexico	1		1
Italia	2		
España	1		
TOTAL	5	1	2



MOVILIDADES ACADÉMICAS VIRTUALES

PROGRAMA DE INTERCAMBIO ACADÉMICO LATINOAMERICANO Virtual PILA Virtual En el contexto de la Pandemia de COVID19, el Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA), iniciativa conjunta de la ASCUN, la ANUIES y el CIN, propuso un Esquema de Intercambio Virtual, denominado PILAvirtual al que la UNVM adhirió.

Los objetivos de este programa fueron, ofrecer a estudiantes regulares de grado de la UNVM la oportunidad de cursar parte de sus estudios de manera virtual en una Universidad del extranjero, con el reconocimiento de los espacios curriculares aprobados en la universidad de destino; promover el intercambio de estudiantes de carreras de grado en modo virtual, con el fin de enriquecer su formación académica, profesional e integral, y favorecer el desarrollo de una visión internacional en su formación universitaria.

En la actualidad, el PILA Virtual se desarrolla en paralelo a la convocatoria a movilidad e intercambio estudiantil presencial.

De la UNVM a otros países, por IAP y país Movilidades virtuales

	IAPCS	IAPCH	IAPCBA
México		2	



Vinculación de Estudiantes Internacionales

Jornada Intercultural

Desde el año 2009, la Universidad Nacional de Villa María es destino elegido por estudiantes de distintas universidades del mundo para realizar un intercambio académico.

La UNVM ofrece a las/os estudiantes todos los semestres, la posibilidad de realizar diferentes prácticas socioeducativas en comunidades de nuestra región. A través de un trabajo mancomunado con distintas instituciones, se llevan adelante actividades que promueven una formación inclusiva e integral.

En esta oportunidad, estudiantes de intercambio provenientes de Brasil, México, Colombia y Estados Unidos participaron de una Jornada de Intercambio Intercultural e Intergeracional en la ciudad de Villa Nueva, en el marco del mes aniversario de la ciudad junto al Rotary Club.

Feria de Estudiantes Internacionales

Con gran convocatoria se realizó la Feria de Estudiantes Internacionales, donde se pudo disfrutar de un recorrido cultural de comidas típicas, música, costumbres de cada uno de sus países.

Del encuentro que se realizó en el Hall de ingreso del Campus de la Universidad Nacional de Villa María participaron estudiantes de México, País Vasco, Colombia, Italia, Estados Unidos, Bielorrusia y El Salvador que realizaron su experiencia de intercambio en nuestra universidad, al mismo tiempo estuvieron presentes asistentes de idioma Fulbright y también participaron integrantes de la comunidad UNVM interesados en sumarse a las próximas convocatorias.



Feria de Estudiantes Internacionales



Jornada Intercultural en Villa Nueva

UNIDAD DE COMUNICACIÓN

Desde la Unidad de Comunicación de la SI, desarrollamos una estrategia para público interno y externo, en base a políticas globales que reflejan el proyecto institucional, “Una universidad pública, para todxs, gratuita y de calidad”.

La identidad de la Secretaría, responde a las normas institucionales y refleja el espíritu internacional de la SI, que trata de posicionar a la UNVM a nivel mundial e impulsar la idea de una universidad sin fronteras, reconociendo a la internacionalización como un ciclo de actos integrado a los procesos educativos. Al mismo tiempo, se contemplan prácticas comunicacionales que promueven la igualdad de género, inclusión de las diversidades, teniendo como principio rector a la comunicación como un Derecho Humano.

Desde la unidad de comunicación, trabajamos en articulación con la Secretaría de Comunicación Institucional para la generación de contenidos de manera conjunta. Las propuestas en las que se participan son producciones semanales, quincenales y mensuales como Convergencias, Analogías en formato papel/online y producciones audiovisuales como Voces de la Uni e Info Unvm.

A través de la comunicación fomentamos los distintos procesos de internacionalización, proyectos propios de la secretaría y en conjunto con otras universidades, actividades interculturales y publicaciones entre otras.

Las distintas propuestas que se desarrollaron a lo largo del año 2022 fueron:

Página Web Y Redes Sociales | Desde la creación de la SI UNVM, detectamos la necesidad de contar con una página web que nos permita visibilizar las diferentes actividades que se desarrollan. La plataforma busca ser dinámica y accesible para una correcta interacción con el público que la visita. Al mismo tiempo, se realiza un trabajo constante en las redes sociales como Facebook, Twitter, Instagram. Desde 2018, se incorporó un canal en la plataforma Youtube, para las producciones audiovisuales propias y compartir contenido que tiene que ver con Internacionalización, Responsabilidad Social, Movilidad e Intercambio, Programas Especiales, entre otras.

Flyer Efemérides Internacionales | Estas piezas de comunicación, que se distribuyen en las redes sociales, tienen como finalidad hacer reflexionar y tomar consciencia sobre distintas temáticas de responsabilidad social, género, educación, ambiente.

Campaña Redes | Movilidad Y Estancias Virtuales. Se realizaron piezas gráficas y audiovisuales de promoción para difusión de las convocatorias de movilidad para estudiantes, docentes e investigadores, nodocentes y una propuesta para estudiantes extranjeros que eligen a la UNVM para realizar una movilidad.

Identidad | 8M. Producción audiovisual. La Secretaría de Internacionalización de la UNVM, invitó a mujeres internacionales vinculadas a la Educación Superior para que narren los retos y desafíos por venir en materia de género e igualdad en las áreas y países donde se desempeñan.

Identidad | Día Mundial del Reciclaje. El Centro de Responsabilidad Social dependiente de la Secretaría de Internacionalización de la #UNVM, la Subsecretaría de Ambiente de la

Municipalidad de Villa María con el apoyo del programa de Desarrollo Integrado financiado por la Unión Europea, dictaron una serie de charlas sobre Reciclaje para las/os estudiantes de 4º grado de las Escuelas El Caminante y Dante Alighieri.

Identidad | GESIT Programa Internacional de Posgrado en Gestión Sustentable de la Innovación Tecnológica. Organizado por la Secretaría de Internacionalización a través de la Escuela Internacional de Negocios, la Escuela de Ciencias Económicas y el IAP Ciencias Sociales.

Identidad | PIA Programa de Internacionalización en Artes. La intención detrás de la identidad de PIA es representar, a partir de formas básicas, la diversidad de las ramas artísticas a las que está orientado el programa. Una conjunción de colores, líneas, formas y texturas crean una experiencia visual rítmica que evoca todas las disciplinas que confluyen en PIA, ya que cada manifestación artística y cada género tiene una manera de construir sus propias convenciones formales. El juego de figura fondo que se logra con la trama sirve a su vez como herramienta ilustrativa dentro del sistema de la marca que acompañará las distintas piezas de promoción.

La identidad de PIA deja ver un entramado de actividades, vínculos y redes artísticas, que pone al público objetivo en el centro de la escena y demuestra sus aspiraciones como programa de nivel internacional.

16 DÍAS de Activismo | Pinta el Mundo de Naranja. Desde el 25 de Noviembre “Día Internacional por la Eliminación de la Violencia contra las mujeres” hasta el 10 de diciembre “Día Internacional de la Derechos Humanos” personas y organizaciones de todo el mundo utilizan esta estrategia para promover la prevención y eliminación de la violencia contra las

mujeres y las niñas. Durante 16 días realizamos posteos en nuestras redes sociales para acompañar esta propuesta de la ONU, reforzando así la iniciativa mundial dirigida a eliminar la violencia contra las mujeres y las niñas y enfatizar la importancia de la prevención.

Concurso por la Paz | 3º Edición. El 21 de septiembre se celebra el Día Internacional de la Paz. Ese día establecido por la Asamblea General de Naciones Unidas desde 2001 conmemora pequeñas y grandes acciones que se realizan para promover el acercamiento entre culturas, reducir formas de violencia y maltrato, garantizar decisiones inclusivas, entre otras. Es por este motivo que la Secretaría de Internacionalización de la Universidad Nacional de Villa María, el Profesorado en Lengua Inglesa del Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Villa María (UNVM) y la Librería Speakeasy organizan el concurso “Pequeñas grandes acciones por la paz entre los pueblos”, dejando un mensaje en inglés o español de afecto y optimismo para adultas y adultos mayores, jóvenes, niñas y niños de todo el mundo.

Diseño Memoria Anual 2020-2021 | Esta publicación tiene como finalidad sistematizar los logros alcanzados por la Secretaría de Internacionalización (SI) de la Universidad Nacional de Villa María. Esta edición fue especial con los datos reunidos de dos años consecutivos. Esto se debió a la Pandemia por el Covid19 donde las actividades universitarias tuvieron que adaptarse a las restricciones y a los nuevos formatos de enseñanza y aprendizaje.



Meet them and get a prize

50 prizes

Meet an international student, take a picture, and visit the English Laboratory from 9 a.m. to 3 p.m. to get a prize.

Profesorado en
Lengua Inglesa

Instituto Académico
Pedagógico de Ciencias
Humanas



SECRETARÍA DE
INTERNACIONALIZACIÓN



Universidad
Nacional
Villa María

GESIT.

Programa Internacional de Posgrado en
Gestión Sustentable de la Innovación Tecnológica

DE NEGOCIOS SI SECRETARÍA DE INTERNACIONALIZACIÓN ECE INSTITUTO DE ECONOMÍA Y CIENCIAS SOCIALES UNIVERSIDAD NACIONAL VILLA MARÍA



PIA

Programa de
Internacionalización
en Artes

Instituto de
Extensión



SECRETARÍA DE
INTERNACIONALIZACIÓN



Universidad
Nacional
Villa María

*Igualdad de género hoy
para un mañana sostenible*

Algunas de las piezas de promoción 2022



SECRETARÍA DE
INTERNACIONALIZACIÓN



Universidad
Nacional
Villa María

PLAN DE FORTALECIMIENTO

En el marco del Plan de Fortalecimiento de la Secretaría de Internacionalización que propone, entre otras acciones, la formación y desarrollo de capacidades y competencias entre su personal, se participó en diferentes acciones de capacitación:

Taller introductorio a la lengua portuguesa El trayecto de formación tuvo como objetivos principales promover el interés por el aprendizaje del portugués, otorgando un espacio donde el personal de la Secretaría de Internacionalización pudo aproximarse al aprendizaje de la lengua portuguesa con un hablante nativo a nivel elemental.

Esta actividad se dio en el marco de la estancia académica de Nivia de Oliveira Paiva de Brasil que no solo nos dictó clases de idioma sino que brindó también un enriquecedor recorrido cultural por su país natal.

Nivia, es estudiante de Lengua y literatura de Lengua española en la Universidade Federal de Juiz de Fora Minas Gerais y dió clases de español en el proyecto de idiomas. Cursa además, una maestría en Lengua y Literatura en la Universidad Federal Sao Joao del-Rei.

Taller “Buenas prácticas de Internacionalización y Responsabilidad Social” El taller realizado consistió en sensibilizar al personal de la Secretaría en temáticas inherentes al proceso de internacionalización y los desafíos que se presentan en la postpandemia, con la presencia de la Dra. Rosa Puchades de la Universidad Politécnica de Valencia. Se compartieron estrategias de gestión de las áreas de responsabi-

lidad social en las Universidades y las diversas herramientas para la presentación de proyectos en Programa ERASMUS.

Este encuentro favoreció la paulatina apertura de diversas líneas de trabajo con la UPV y la oportunidad de realizar movi- lidades #ERASMUS para la comunidad #UNVM.



Taller Internacionalización y RS



Taller
Introducción
a la lengua
portuguesa





**Universidad
Nacional
Villa María**

SI

**SECRETARÍA DE
INTERNACIONALIZACIÓN**

Rectorado

Entre Ríos 1431 - (5900) - Villa María
Tel/Fax: +54 (0353) 4648200
rectorado@unvm.edu.ar
www.unvm.edu.ar

Secretaría Internacionalización

Chile 253 Planta Alta - (5900) - Villa María
Tel/Fax: +54 (0353) 4648200 int. 2280
internacionalizacion@unvm.edu.ar
si.unvm.edu.ar